

*„Szkola i świat kształtują głowę,
Serce kształci się w domu.”
GEDANKEN*

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie
im. Marii Skłodowskiej-Curie

Rzeszów 2020/21

Spis treści

PODSTAWY PRAWNE:.....	2
ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNEGO	3
ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	5
CELE WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNE SZKOŁY	8
WIZJA I MISJA SZKOŁY.....	9
MODEL ABSOLWENTA	10
POWINNOŚCI NAUCZYCIELA–WYCHOWAWCY	10
ZADANIA I CELE SZCZEGÓŁOWE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY	12
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY.....	20
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY.....	24
CEREMONIAŁ SZKOŁY	38
EWALUACJA PROGRAMU.....	42
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	44

PODSTAWY PRAWNE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Karta Nauczyciela
- Ustawy i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Programy Narodowe i Krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie wraz z regulaminami

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W edukacji młodego pokolenia Polaków szczególną rolę odgrywa wychowanie. Właściwie pojmowane otwiera ucznia na szeroko pojęte dobro, pomaga w osiągnięciu dojrzałości emocjonalnej, nabywaniu hartu ducha w zmaganiach z przeciwnościami losu, przygotowuje do brania odpowiedzialności za siebie oraz wyboru właściwej drogi życiowej.

Z procesem efektywnego wychowania związane są też różnego rodzaju działania opiekuńcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę, która wspiera w tym zakresie rodzinę.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany przez grupę wychowawców, nauczycieli, pedagogów, dyrekcję szkoły i rodziców jest kierowany do uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych. Stanowi swego rodzaju system, w którym istnieje pozytywne współdziałanie młodzieży z tymi, którzy chcą im pomóc (rodzicami, pedagogiem szkolnym, wychowawcami, dyrekcją szkoły).

Inspiracją powstania naszego programu była ogromna troska o dobro ucznia, o jego fizyczny, psychiczny, społeczny i moralny rozwój. Jest on kontynuacją poprzednich działań i uwzględnia doświadczenia zdobyte w czasie realizacji wcześniejszych programów oraz bieżące potrzeby wynikające z nowych zagrożeń współczesnego świata.

Na tworzenie programu miały wpływ priorytety polityki edukacyjnej MEN i PKO w Rzeszowie, wyniki ewaluacji wewnętrznej, wyniki nadzoru pedagogicznego, wnioski z pracy zespołu wychowawczego, obserwacje, rozmowy oraz badania ankietowe przeprowadzone wśród nauczycieli, uczniów, pracowników i rodziców naszej szkoły.

Twórcy programu wychowawczo-profilaktycznego chcą zachęcić młodzież do przebywania w szkole, unikania wagarów, używek, nie stosowania przemocy, bycia asertywnym i tolerancyjnym, wrażliwym na drugiego człowieka oraz świadomym użytkownikiem mediów (w tym Internetu, telefonu komórkowego). Pragniemy ukształtować w młodym człowieku poczucie takich wartości jak: poszanowanie człowieka,

uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, szacunek dla środowiska naturalnego, w którym żyje, dbanie o zdrowie własne i innych ludzi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów, przestrzeganie prawa, szacunku do nauki i pracy.

Autorzy Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego sądzą, że prezentowany program spełni pokładane w nim nadzieje. Uchroni młodzież przed zachowaniami ryzykownymi, zwróci uwagę na zagrożenia jakim mogliby w przyszłości ulec. Sprawzi, że uczniowie będą kierować się w życiu takimi wartościami jak: przyjaźń, dobro, tolerancja, dbałość o zdrowie własne i innych i równocześnie będą otwarci na zmieniający się świat.

Planując swoją przyszłość uczniowie uczestniczący w tych programach będą wiedzieć **„Kim chcą być, dokąd zmierzają”**.

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Diagnoza:

1. Mocne strony szkoły:

- przyjazny klimat,
- zaangażowanie nauczycieli w życie szkoły,
- współpraca ze środowiskiem,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów,
- udział uczniów w projektach w ramach programu Erasmus+,
- dobre wyposażenie sal lekcyjnych,
- bardzo dobry wizerunek szkoły w środowisku,
- bardzo dobre wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- pielęgnowanie tradycji rodzinnych, świątecznych, religijnych i historycznych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów,
- realizowanie programów profilaktycznych i wychowawczych, uwzględniające aktualne problemy naszych uczniów.

2. Słabe strony szkoły:

- średnie wyniki egzaminów maturalnych,
- średni poziom umiejętności uczniów w zakresie twórczego i samodzielnego myślenia,
- niska frekwencja,

- utrudniona współpraca z rodzicami,
- słaba motywacja uczniów do nauki,
- palenie papierosów przez uczniów.

3. Szanse:

- aktywność nauczycieli w zakresie podnoszenia kwalifikacji,
- współpraca z podmiotami wspierającymi szkołę,
- możliwość poznania edukacji, warunków pracy w krajach realizujących programy unijne,
- wykorzystanie Internetu (e-dziennik, portale społecznościowe) w procesie dydaktyczno-wychowawczym i promocji szkoły.

4. Zagrożenia:

- duża konkurencja na rynku edukacyjnym,
- negatywny wpływ środowiska na uczniów,
- złe wzorce postaw etyczno-moralnych w mediach,
- nasilanie się problemów psychologicznych w szkole i w domu,
- zagrożenie koronawirusem,
- zagrożenia uzależnieniami.

5. Diagnoza wykazała, że problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- frekwencji na zajęciach,
- przestrzegania zasad dobrego wychowania oraz regulaminów szkoły,

- radzenia sobie ze stresem,
- współpracy z rodzicami.

6. Czynniki zapobiegające występowaniu sytuacji problemowych wśród młodzieży:

- wsparcie rodziców,
- bezpieczeństwo w szkole,
- dobra atmosfera panująca w szkole,
- pozytywne relacje z rówieśnikami,
- organizowanie działań profilaktyczno-wychowawczych przy udziale instytucji wspierających pracę szkoły.

7. Czynniki sprzyjające występowaniu problemów wśród młodzieży:

- nieuczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, niska frekwencja
- nieuczestniczenie w proponowanych zajęciach profilaktycznych,
- uleganie zachowaniom ryzykownym,
- sytuacja zdrowotna uczniów,
- sytuacja rodzinna uczniów.

CELE WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

I. Cel nadrzędny:

Kształtowanie pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznej, społecznej, fizycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie go do dojrzałego życia, pełnienia określonej roli w społeczeństwie, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

II. Cele ogólne:

- Wspieranie wszechstronnego, pełnego i harmonijnego rozwoju uczniów,
- Kształtowanie samodzielności, aktywności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych ludzi,
- Pomoc w tworzeniu własnego systemu wartości, budowaniu osobowości i poszukiwaniu celów życiowych,
- Dbłość o indywidualny rozwój powierzonych wychowanków, wyrównywanie szans, rozwijanie talentów i indywidualnych zainteresowań uczniów,
- Wspólne działania na rzecz promocji zdrowia, przeciwdziałanie uzależnieniom, zapobieganie wagarom,
- Kształtowanie kultury osobistej uczniów,
- Przygotowanie do podejmowania ról w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

Wizja szkoły:

- szkoła otwarta dla młodzieży, rodziców i środowiska,
- klimat tolerancji, przyjaźni i życzliwości sprzyjający indywidualnemu rozwojowi osobowości ucznia, jego zainteresowań i talentów,
- program edukacyjny ukierunkowany na budowanie człowieczeństwa, uniwersalnego systemu wartości oraz promowanie zdrowego stylu życia,
- szkoła gwarancją profesjonalizmu zawodowego, twórczego życia i osiągnięcia sukcesów,
- wszyscy uczniowie, pracownicy i rodzice dbają o wizerunek szkoły, promując ją w środowisku.

Misja szkoły

- wychowujemy do prawdy, miłości, odpowiedzialności,
- jesteśmy wspólnotą szkolną, narodową i europejską,
- jednoczymy wysiłki w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości młodzieży i przygotowania jej do życia,
- stawiamy na jakość,
- wyznajemy filozofię ustawicznego doskonalenia się i elastyczności w obliczu zmian,
- pielęgnujemy tradycję i kulturę narodową, etos pracy i braterstwa, służby Bogu i ojczyźnie,
- szanujemy dziedzictwo kultury narodów Europy i Świata.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwenci Zespołu Szkół Ekonomicznych potrafią dokonywać właściwych wyborów w życiu rodzinnym, zawodowym i obywatelskim, kierują się patriotyzmem, są otwarci na kulturę narodów Europy i Świata. Wyrażają się z godnością o miejscu i ludziach, którzy pracowali nad ich kształceniem i wychowaniem.

Świadomie podejmują decyzję, potrafią przewidywać ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania. Potrafią właściwie wykorzystywać technologie informatyczne, umieją współpracować w zespole, odnajdują się w sytuacjach problematycznych. Umieją godnie żyć w XXI wieku.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY

Nauczyciel-wychowawca:

Realizuje podstawowe funkcje szkoły: edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą oraz profilaktyczną.

- Pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami są rodzice, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
- Troszczy się o dobro ucznia.
- Szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjności oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
- Traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć i wspomagać jego możliwości i potrzeby. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.
- Uczy dbałości o poprawność mówienia w języku polskim.
- Wychowuje i kształci młode pokolenia w duchu umiłowania prawdy, człowieka i Ojczyzny zgodnie z powszechnymi zasadami dobra i sprawiedliwości.

- Wychowuje, kształci i uczy respektując chrześcijański system wartości i przyjmując za podstawę uniwersalne zasady etyki.
- Jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład moralny i społeczny.
- Wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
- Wychowuje w szacunku dla każdego życia.
- Uczy życia w zgodzie ze światem przyrody.
- Dbą o zdrowie uczniów poprzez:
 - propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia,
 - współpracę ze szkolną służbą zdrowia oraz innymi, powołanymi do tego celu placówkami,
 - stosowanie wszelkich możliwych form aktywności służących zdrowemu trybowi życia (wycieczki, rajdy, zajęcia sportowe),
 - przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizmowi, narkomanii, alkoholizmowi, fonoholizmowi oraz wszelkim innym patologiom społecznym),
 - organizację czasu wolnego,
 - prowadzenie indywidualnej pracy wychowawczej z młodzieżą trudną i zagrożoną niedostosowaniem społecznym.

Wychowawca konstruuje plan wychowawczy swojej klasy w oparciu o Szkolny program wychowawczo–profilaktyczny.

Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia bez względu na okoliczności.

ZADANIA I CELE SZCZEGÓŁOWE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

1. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości:

- kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych,
- aktywna postawa wobec świata z zachowaniem tradycji, wrażliwości moralnej, odpowiedzialności za los własny i innych,
- podnoszenie swoich kwalifikacji, podwyższanie kompetencji, rozwijanie zdolności i talentów,
- kształtowanie refleksyjnego stosunku do samego siebie, własnych możliwości, uzdolnień i aspiracji,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej w samodzielnym rozwiązywaniu problemów,
- umiejętność tworzenia warsztatu pracy samokształceniowej,
- umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji,
- wykorzystanie potencjału, doskonalenie umiejętności pracy w zespole i komunikowania się z innymi,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej.

2. Wychowanie patriotyczne i wychowanie dla kultury:

- poczucie przynależności narodowej i obywatelskiej,
- znajomość historii, tradycji, kultury regionu, kraju,
- szacunek dla symboli narodowych, miejsc pamięci, cmentarzy i miejsc kultu,
- umiejętność własnej krytycznej interpretacji przeszłości i teraźniejszości,
- umiejętność obcowania ze sztuką,
- znajomość życia i pracy Marii Skłodowskiej-Curie – patronki szkoły.

3. Wychowanie proeuropejskie:

- rozumienie znaczenia procesu integracji europejskiej,
- kształtowanie postawy tolerancji wobec odrębności światopoglądowej i wyznaniowej innych narodów,
- poszanowanie historii, tradycji i kultur innych narodów,
- poszanowanie praw mniejszości narodowych.

4. Wychowanie w duchu wartości demokratycznych:

- przygotowanie do życia w pluralistycznym, demokratycznym, obywatelskim i samorządowym społeczeństwie,
- poszanowanie prawa i praw człowieka,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- otwartość na nowe poglądy i systemy wartości,
- szacunek dla pracy i rozumienie jego znaczenia dla rozwoju jednostki i społeczeństwa,
- popularyzacja właściwych postaw młodych ludzi w społeczeństwie,
- szacunek dla człowieka, jego wolności, godności, potrzeb,
- rozwijanie gotowości uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności.

5. Wychowanie proekologiczne:

- kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje innych ludzi i zwierząt,
- uświadomienie wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka,
- zrozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko,

- wpojenie szacunku dla przyrody.

6. Budowanie wizerunku szkoły:

- rozwijanie i umacnianie przekonania, że wiedza pozwala planować drogę kariery,
- rozwijanie zdolności poznawczych i twórczej postawy wobec stawianych uczniowi problemów,
- rozwijanie postawy badawczej uczniów i wdrażanie uczniów do szlachetnej rywalizacji,
- kształtowanie refleksyjnego stosunku do samego siebie, własnych możliwości, uzdolnień i aspiracji,
- promowanie osiągnięć naukowych i społecznych patronki szkoły Marii Skłodowskiej-Curie,
- kształtowanie postawy szacunku wobec szkoły i osób, którzy pracowali nad ich kształceniem i wychowaniem,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym (organizacje, instytucje).

7. Wychowanie dla zdrowia:

- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych,
- propagowanie kulturalnych sposobów spędzenia wolnego czasu, aktywnego wypoczynku, sportu i turystyki,
- uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych.

8. Wychowanie do życia w rodzinie:

- poszanowanie wartości życia i godności ludzkiej,
- kształtowanie odpowiedzialności za swoje życie i życie drugiego człowieka w kontekście podejmowanych decyzji,

- wspieranie wychowawczej roli rodziny, uświadomienie jej znaczenia,
- promowanie trwałych związków, opartych na miłości, wierności, uczciwości i współpracy,
- uświadamianie ważnej roli rodziny w życiu każdego człowieka.

9. Współpraca z rodzicami:

- współpraca w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczo-profilaktycznych uczniów,
- wzmacnianie działań szkoły z zakresie rozwijania uzdolnień uczniów,
- współpraca w organizowaniu imprez i uroczystości klasowych i szkolnych,
- współudział w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów pracy szkoły.

10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- udział w życiu kulturalnym społeczności lokalnej,
- uczestnictwo w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta,
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły,
- współpraca z zakładami pracy,
- współpraca z wyższymi uczelniami.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY REALIZUJĄ WSZYSCY NAUCZYCIELE PODCZAS ZAJĘĆ Z MŁODZIEŻĄ.

Metody i formy pracy

Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego, wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów, przyjmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.

1. Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły realizujemy poprzez:

- lekcje z wychowawcą,
- prelekcje, wykłady, warsztaty i spektakle,
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- spotkania pedagoga szkolnego z uczniami i rodzicami,
- spotkania z psychologiem,
- zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań,
- udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- udział w wycieczkach dydaktycznych i krajoznawczo-turystycznych,
- udział w akcjach charytatywnych,
- organizowanie konkursów, olimpiad i zawodów przedmiotowych, artystycznych i sportowych,
- doradztwo zawodowe,
- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,

- działania podejmowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego.

2. Współpracę z rodzicami realizujemy poprzez:

- organizowanie spotkań z rodzicami, a co miesiąc z Zarządem Rady Rodziców,
- organizowanie konsultacji z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem,
- nawiązanie kontaktów z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- zapewnienie rodzicom stałego kontaktu z wychowawcą i dyrekcją szkoły,
- udział rodziców w współtworzeniu i opiniowaniu dokumentacji wewnętrznej,
- zapoznanie rodziców z dokumentacją wewnątrzszkolną,
- organizowanie dla rodziców prelekcji na temat sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- udział rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych,
- zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły.

3. Współpracę ze środowiskiem lokalnym realizujemy poprzez:

- organizowanie sesji popularnonaukowych dla uczniów w regionie,
- udział w uroczystościach miejskich i środowiskowych,
- współpracę z instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
- współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracę z uczelniami wyższymi miasta, regionu i kraju,

- promocję szkoły w gimnazjach,
- współpracę z instytucjami kulturalnymi miasta, regionu i kraju,
- udział w zajęciach sportowych i kulturalnych, konkursach i zawodach na terenie miasta i regionu,
- udział w sesjach popularnonaukowych,
- współpracę z zakładami pracy, w których uczniowie szkoły odbywają praktyki.

4. Instytucje wspierające pracę wychowawczo–profilaktyczną szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Rzeszowie,
- Wydział Zdrowia UM w Rzeszowie,
- Wojewódzki Urząd Pracy,
- Miejska Komenda Policji w Rzeszowie,
- Straż Miejska,
- Centrum Leczenia Uzależnień w Rzeszowie,
- wyższe uczelnie,
- MOPS w Rzeszowie,
- Szkolny Związek Sportowy,
- Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna,
- ZUS,
- Archiwum Państwowe,
- Kościół Garnizonowy,
- Stowarzyszenie Księgowych Polskich,

- Stowarzyszenie „Ekonomik”,
- pracodawcy prowadzący staże i praktyki zawodowe,
- instytucje kulturalne miasta Rzeszowa,
- placówki prowadzące działalność charytatywną.

Uwaga:

Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły realizowane będą w zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju i w szkole oraz na bieżąco modyfikowane.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych

- kształtowanie pożądanych postaw prospołecznych,
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,
- kształtowanie przynależności do wspólnoty szkolnej,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej.

Temat priorytetowy MEN-u i PKO: Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Lp.	Tematyka	Termin	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 września	<ul style="list-style-type: none">• Msza Św.• spotkanie uczniów klas I z dyrekcją, wychowawcami, pedagogiem i kierownikiem praktyk,• spotkanie uczniów klas II–IV z wychowawcami klas• 1.09. – 81 rocznica wybuchu II wojny światowej	dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, kierownik praktyk, ksiądz katecheta
2.	„Polski Wrzesień” – 81 rocznica agresji niemieckiej i radzieckiej na Polskę	wrzesień	<ul style="list-style-type: none">• audycja przez radiowęzeł,• gazetka okolicznościowa,• lekcje historii, j. polskiego, lekcje z wychowawcą,	A. Ozga-Myc, opiekunowie SU naucz. historii, j. polskiego, wychowawcy klas,

3.	Kiermasz podręczników używanych	9 września	<ul style="list-style-type: none"> akcja sprzedaży podręczników 	opiekunowie SU
4.	Narodowe czytanie „Balladyny” J. Słowackiego	7-9 września	<ul style="list-style-type: none"> czytanie przez młodzież utworu w ramach lekcji j. polskiego 	W. Warchoń, nauczyciele biblioteki szkolnej i języka polskiego
5.	Salon Maturzystów online	18 września	<ul style="list-style-type: none"> udział maturzystów w spotkaniach z przedstawicielami OKE w Krakowie i zapoznanie się uczniów z ofertami uczelni wyższych (online) 	wyznaczeni nauczyciele, doradca zawodowy
6.	Dzień Języków Obcych	21-30 września	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja kultury krajów europejskich, filmy w ramach lekcji j. obcych 	przewodniczący komisji j. obcych G. Uchman, nauczyciele języków obcych
7.	Rocznica utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego	28 września	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z wychowawcą, lekcje historii 	wychowawcy klas, nauczyciele historii
8.	Dzień Chłopaka	30 września	<ul style="list-style-type: none"> życzenia SU i w klasach, dzień tematyczny 	opiekunowie SU, wychowawcy klas
9.	Wybory do SU	30 września	<ul style="list-style-type: none"> prezentacje kandydatów na tablicy SU 	opiekunowie SU
10.	Przyjęcie uczniów klas I do wspólnoty szkolnej	15 października	<ul style="list-style-type: none"> ślubowanie uczniów klas I prezentacja klas online – wybór najciekawszej prezentacji online 	E. Hess kl. 2 cg, A. Rosół, opiekunowie SU, wych. klas I, M. Przybyło, E. Czeladka, S. Tulik
11.	Święto Edukacji Narodowej, Święto Patronki Szkoły	14 października	<ul style="list-style-type: none"> audycja przez radiowęzeł szkolny, życzenia dla pracowników szkoły film o patronce szkoły eduwystawa o patronce szkoły „Maria Skłodowska-Curie – kobieta, która kochała naukę, rowery, mężczyzn...” 	B. Piękoś opiekunowie SU L. Rusznica-Bartusik W. Warchoń, wychowawcy klas

12.	Dzień papieski	16 października	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje religii 	ksiądz katecheta, A. Rosół
13.	Wszystkich Świętych	listopad	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, • wypominki nauczycielskie 	wychowawcy klas, A. Rosół, ksiądz katecheta, opiekunowie SU
14.	Święto Odzyskanie Niepodległości przez Polskę	10 listopada 11 listopada	<ul style="list-style-type: none"> • audycja przez radiowęzeł szkolny, • gazetka okolicznościowa • zajęcia z wychowawcą, • lekcje historii – filmy, referaty, prezentacje 	R. Wilczyńska – organizacja, opiekunowie SU, wychowawcy klas,
15.	Powstanie Listopadowe – 190 rocznica	30 listopada	<ul style="list-style-type: none"> • audycja radiowa • gazetka okolicznościowa, • lekcje historii, j. polskiego, lekcje z wychowawcą, 	R. Halaburda, opiekunowie SU, wychowawcy klas, nauczyciele historii, biblioteki i j. polskiego
16.	XXVIX Sesja popularnonaukowa „Młodego Ekonomisty”	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • sesja online 	M. Kruczek-Grochala, G. Sarama, opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotów zawodowych
17.	Mikołajki	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • dzień tematyczny, • wyjście chętnych klas do kina 	opiekunowie SU, wychowawcy klas
18.	39 rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • audycja przez radiowęzeł, • lekcje z wychowawcą, • lekcje historii i wos-u 	A. Drelich, wychowawcy klas, nauczyciele historii i wos-u.
19.	Wigilia szkolna	22 grudnia	<ul style="list-style-type: none"> • życzenia i kolędy przez radiowęzeł szkolny, • tradycje Bożonarodzeniowe – zajęcia z wychowawcą • dekoracje świąteczne 	opiekunowie SU , ksiądz katecheta, M. Przybyło, A. Rosół , wychowawcy klas, E. Czeladka

20.	Powstanie Styczniowe – 158 rocznica	22 stycznia	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, • audycja przez radiowęzeł, • lekcje historii, j. polskiego, lekcje z wychowawcą 	W. Warchoń, opiekunowie SU – dekoracja , naucz. biblioteki, historii, j. polskiego, wychowawcy klas
21.	Święto Kobiet	marzec	<ul style="list-style-type: none"> • koncert życzeń przez radiowęzeł szkolny, dzień tematyczny, 	R. Halaburda, S.Działo, G. Sarama, A. Rosół, G.Uchman, opiekun SU
22.	Rekolekcje Wielkopostne	marzec	<ul style="list-style-type: none"> • nabożeństwa modlitewne, • filmy o tematyce religijnej, • prelekcje 	ksiądz katecheta, A. Rosół, wychowawcy klas, opiekunowie SU
23.	Katyń – „Golgota Wschodu”	kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, • lekcje z wychowawcą, lekcje historii i j. polskiego 	ks. katecheta, A. Rosół, wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki szkolnej, nauczyciele historii i j. polskiego, opiekun SU
24.	Pożegnanie klas maturalnych	30 kwietnia	<ul style="list-style-type: none"> • Msza Święta dla abiturientów, • spotkanie z dyrekcją szkoły i wychowawcami, • rozdanie świadectw ukończenia szkoły, dyplomów i nagród, listów gratulacyjnych, • pożegnanie przez klasy młodsze 	dyrekcja, ksiądz katecheta, A.Rosół, opiekunowie SU, pożegnanie przez wychowawców
25.	Święto uchwalenia Konstytucji 3-Maja	30 kwietnia 3 maja	<ul style="list-style-type: none"> • audycja przez radiowęzeł szkolny, • zajęcia z wychowawcą – film „Reformy Sejmu Wielkiego”, • lekcje historii j. polskiego, • wystawa tematyczna 	O. Polońska – organizacja, wychowawcy klas, nauczyciele historii, j. polskiego nauczyciele biblioteki szkolnej
26.	Dzień Matki	maj	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, życzenia dla mam 	opiekun SU, wychowawcy klas
27.	Dzień Sportu Szkolnego	czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> • rozgrywki i konkursy sportowe, popisy umiejętności 	E. Hess, nauczyciele wf.

28.	Wycieczki dydaktyczne i integrujące młodzież	wrzesień/ październik, czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki po Rzeszowie dla uczniów kl. 1, wycieczki integracyjne dla uczniów kl.1, wyjścia na wystawy 	wychowawcy klas
29.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	25 czerwca	<ul style="list-style-type: none"> Msza Św. w Kościele Garnizonowym, spotkanie młodzieży z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas rozdanie świadectw, dyplomów i nagród 	dyrekcja, ksiądz katecheta, A. Rosół, wychowawcy klas, opiekun SU, Rada Rodziców

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

1. Profilaktyka uzależnień:

- uczniowie mają świadomość szkodliwości uzależnień,
- uczniowie wiedzą, gdzie szukać pomocy dla uzależnionego i jego rodziny,
- uczniowie znają konsekwencje prawne wynikające z posiadania używek i ich zażywania,
- uczniowie znają konsekwencje zdrowotne, moralne i społeczne stosowania używek,
- uczniowie znają sposoby atrakcyjnego spędzania wolnego czasu bez używek,
- uczniowie wiedzą czym jest i do czego prowadzi lekomania,
- uczniowie wiedzą jak właściwie korzystać z komputera, Internetu, telefonu komórkowego i innych mediów.

Temat priorytetowy MEN-u i PKO: Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Nikotyna: <ul style="list-style-type: none"> - Tydzień walki z nikotynizmem (z uwzględnieniem e-papierosów) - Zagrożenia układu oddechowego - Światowy Dzień bez Papierosa - Profilaktyka nikotynowa (w tym e-papierosy) - „Stop uzależnieniom – nikotyna” – w tym szkodliwość e-papierosów 	<p>konkurs plastyczny, ulotki, broszury, wizualizacja tematu na tablicy SzPZ</p> <p>lekcje biologii</p> <p>audycja przez radiowęzeł, gazetka lekcje z wychowawcą</p> <p>stosowanie procedur zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych,</p> <p>warsztaty profilaktyczne realizowane przez psycholog z CLU w klasach drugich</p>	<p>koordynator Szkoły Promującej Zdrowie, członkowie SzPZ, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>listopad/grudzień</p> <p>I semestr</p> <p>31 maja</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p>
2.	Alkohol: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Program w zakresie profilaktyki alkoholowej realizowany przy współpracy Urzędu Miasta Rzeszowa - Profilaktyka alkoholowa realizowana przez SzPZ - „Stop uzależnieniom – alkohol” - Profilaktyka alkoholowa 	<p>pozalekcyjne zajęcia sportowe</p> <p>ulotki, broszury, pogadanki, filmy, tematy lekcji z wychowawcą, biologii, chemii, towaroznawstwa</p> <p>warsztaty profilaktyczne realizowane przez psycholog z CLU w klasach czwartych</p> <p>lekcje z wychowawcą, stosowanie procedury zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych,</p>	<p>nauczyciele wf</p> <p>członkowie SzPZ, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>Wrzesień- październik, styczeń-kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
3.	Narkotyki, Dopalacze, Leki: <ul style="list-style-type: none"> - AIDS – prawda i mity – zagrożenia, skutki, tolerancja - „1 grudnia – Światowy Dzień AIDS” - Odpowiedzialność prawna za rozprowadzanie, posiadanie narkotyków - Profilaktyka narkomanii (ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy) - „Stop uzależnieniom – narkotyki i dopalacze” – przeciwdziałanie spożyciu narkotyków i dopalaczy 	<p>lekcje z wychowawcą – pogadanka</p> <p>audycja przez radiowęzeł, gazetka, konkurs plastyczny „Porozmawiajmy o uzależnieniach i AIDS”</p> <p>lekcje z wychowawcą, szkolenie przedstawiciela policji, stosowanie procedury zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych</p> <p>działania SzPZ, lekcje z wychowawcą</p> <p>warsztaty dla uczniów klas trzecich prowadzone przez psychologa z CLU</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciel biologii</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>członkowie SzPZ, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad/ grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p>
4.	Komputer i media: <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka uzależnienia od komputera, Internetu, telefonu komórkowego - „Reaguję na przemoc – cyberprzemocy mówię NIE!” 	<p>gazetka, pogadanka, lekcje z przedmiotów informatycznych, lekcje z wychowawcą, działania SzPZ</p> <p>warsztaty dla uczniów klas pierwszych prowadzone przez psychologa z CLU</p>	<p>nauczyciele przedmiotów informatycznych, wychowawcy, członkowie SzPZ</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>II semestr</p>

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
5.	Uzależnienia: - „Profilaktyka uzależnień – wpływ na zdrowie człowieka” – program profilaktyczno-zdrowotny dla uczniów klas pierwszych i drugich	pogadanka	higienistka szkolna	styczeń-czerwiec
	- Edukacja zdrowotna	lekcje w-f, biologii, chemii	nauczyciele wf , biologii, chemii	cały rok
	- System dyżurowania podczas przerw	systematyczne dyżury nauczycieli wg. oddzielnego harmonogramu,	nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy obsługi	cały rok
	- Monitorowanie obiektu	monitoring szkolny	dyrektor	cały rok

2. Profilaktyka agresji słownej i fizycznej

- uczniowie znają przyczyny i skutki konfliktów międzyludzkich i potrafią je rozwiązywać,
- uczniowie znają zasady konstruktywnej rozmowy,
- uczniowie potrafią być asertywni,
- uczniowie potrafią być empatyczni,
- uczniowie są tolerancyjni,
- uczniowie wykazują szacunek dla drugiego człowieka (osób starszych, wymagających pomocy, niepełnosprawnych, chorych itp.),
- uczniowie umieją sobie radzić z przemocą,
- uczniowie właściwie reagują na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie – przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej	projekcje filmów, lekcje z wychowawcą, lekcje wychowania fizycznego	wychowawcy, nauczyciele wf, pedagog szkolny	cały rok
2.	Światowy Dzień Uprzejmości	Gazetka, akcja „Uśmiechnij się”	opiekun SU	listopad
3.	Akceptacja uczniów klas I przez starszą młodzież	lekcje z wychowawcą, indywidualna praca z uczniami	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok
4.	Integracja grupy jako profilaktyka agresji - „Poznajmy się”	warsztaty prowadzone w klasach pierwszych przez psychologa z CLU	pedagog szkolny	I semestr
5.	Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny	pogadanka dla uczniów kl. I	pedagog szkolny	I semestr
6.	„Radzę sobie ze stresem” – program zajęć CLU	warsztaty dla uczniów klas czwartych prowadzone przez psychologa z CLU	pedagog szkolny	I semestr
7.	Rozwiązywanie indywidualnych przypadków agresji (razie potrzeby)	rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, współpraca z PPP	dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok
8.	Przemoc w rodzinie	rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, wizualizacja tematu na tablicy pedagoga szkolnego, w zależności od potrzeb – uruchomienie procedury Niebieskiej Karty i udział w zebraniach grupy roboczej MOPS	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok

3. Profilaktyka wagarów

- uczniowie i rodzice znają konsekwencje prawne i szkolne dotyczące niskiej frekwencji i słabych wyników nauczania,
- uczniowie dostrzegają pozytywne efekty systematycznego uczęszczania na lekcje.

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Diagnoza wstępna dotycząca ocen z zach. uczniów klas I uzyskanych na świadectwie ukończenia gimnazjum	analiza dokumentów opracowanie zaleceń do pracy wychowawczej	pedagog szkolny	wrzesień
2.	Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole dotyczącymi frekwencji	lekcje z wychowawcą, (zapoznanie ze statutem, zasadami funkcjonowania dziennika elektronicznego)	wychowawcy	wrzesień
3.	Analiza frekwencji i wyników nauczania	monitoring frekwencji, lekcje z wychowawcą, analiza e-dziennika, sprawozdania i zalecenia do dalszej pracy przedstawione podczas zebrania zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele sprawujący nadzór nad dziennikiem elektronicznym	cały rok
4.	Organizowanie imprez integrujących młodzież	Wycieczki po Rzeszowie, udział młodzieży w kołach zainteresowań, organizacja zajęć pozalekcyjnych	dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, opiekunowie kół	cały rok
5.	Indywidualna praca z uczniem problematycznym	rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, współpraca z PPP	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor, psycholog	cały rok
6.	Promowanie systematycznego uczęszczania na lekcje	nagrody indywidualne, nagrody klasowe za najwyższą frekwencję w szkole	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	czerwiec 2021 r.
7.	Pedagogizacja rodziców w zakresie absencji i wagarów	systematyczne informacje dla rodziców, rozmowy indywidualne, wywiady, konsultacje dla rodziców	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok

4. Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji.

- uczniowie mają świadomość większych szans i możliwości związanych z podnoszeniem swoich kwalifikacji,
- uczniowie są pozytywnie zmotywowani do nauki,
- uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze stresem,
- uczniowie potrafią racjonalnie ocenić siebie i swoje możliwości,
- uczniowie znają potrzeby rynku pracy.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Doradztwo zawodowe	kwestionariusz zainteresowań zawodowych, porady indywidualne	pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok
2.	Metody radzenia sobie ze stresem	„Stres pod kontrolą” – program edukacyjny dla maturzystów (film, wykład), lekcje w-f, rozmowy indywidualne	pedagog szkolny, nauczyciele wf, wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok
3.	„Podejmuję ważne decyzje” – umiejętność podejmowania decyzji	Zajęcia z wychowawcą: spotkanie z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w klasach maturalnych	doradca zawodowy	I semestr
4.	Aktywizacja młodzieży wchodzącej na rynek pracy	spotkania z przedstawicielami WUP-u i wyższych uczelni, pracodawcami, itp.	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, przedmiotów zawodowych i przedsiębiorczości, kierownik praktyk zawodowych	cały rok
5.	„Co dalej maturzysto?”	informatory maturalne, foldery, plakaty, informatory wyższych uczelni i szkół	dyrektor, wychowawcy, doradca zawodowy,	cały rok

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
		policealnych, tablica doradztwa zawodowego	nauczyciele, kierownik praktyk zawodowych	
6.	Uczniowskie praktyki zawodowe krajowe i zagraniczne	praktyki zawodowe realizowane wg. oddzielnego planu i harmonogramu	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy	w terminie wyznaczonym przez kierownika praktyk
7.	Salon maturzystów (online)	udział maturzystów w spotkaniach z przedstawicielami OKE w Krakowie, oferty uczelni wyższych (online)	Doradca zawodowy	18 września

5. Kształtowanie świadomości prawnej ucznia.

- uczniowie znają prawa dziecka i wiedzą jak z nich korzystać,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki (statut, System Interwencji, regulaminy szkolne),
- uczniowie przestrzegają obowiązujące normy i prawa,
- uczniowie są świadomi konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania prawa,
- uczniowie nabywają wiedzę konsumencką,
- uczniowie zachowują się kulturalnie i bezpiecznie w miejscach publicznych.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Prawa i obowiązki uczniów w świetle obowiązujących przepisów prawnych i szkolnych	godziny z wychowawcą, tablica informacyjna SU, lekcje wos i prawa	wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie SU, nauczyciele wos i prawa, kierownik praktyk zawodowych	cały rok

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
2.	„Szanujemy cudzą własność” – profilaktyka kradzieży, niszczenia mienia społecznego	lekcje z wychowawcą, lekcje przedmiotowe, rozmowy indywidualne	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, kierownik praktyk zawodowych, pracownicy obsługi szkoły	cały rok
3.	Odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawnych – program dla uczniów klas pierwszych	wykłady, pogadanki, akcje interwencyjne	pedagog szkolny przy współpracy z Policją i Strażą Miejską	cały rok
4.	Skutki prawne agresji słownej i fizycznej uczniów wobec nauczycieli jako funkcjonariuszy publicznych	lekcje z wychowawcą, lekcje pedagoga w klasach I	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień- październik
5.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	gazetka okolicznościowa	opiekunowie SU	20 listopada

6. Propagowanie kulturalnego i bezpiecznego zachowania się młodzieży.

- uczniowie znają i przestrzegają prawo obowiązujące w szkole (statut, system interwencji szkolnej, szkolne regulaminy),
- uczniowie znają konsekwencje nieprzestrzegania prawa,
- uczniowie potrafią zachować się kulturalnie i bezpiecznie w różnych miejscach i różnych sytuacjach,
- uczniowie są otwarci i wykazują postawę tolerancji wobec innych ludzi,
- uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- uczniowie znają zasady bezpiecznego i kulturalnego korzystania z mediów,
- uczniowie znają zasady savoir-vivre i umieją je stosować.

Szkolny temat priorytetowy w II semestrze: „Wartości w życiu człowieka”.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Kulturalne i bezpieczne zachowanie się młodzieży w miejscach publicznych.	lekcje z wychowawcą, lekcje wychowania fizycznego, pogadanki, rozmowy indywidualne	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie młodzieży.	cały rok
2.	Bezpieczeństwo na drogach.	pogadanki dla uczniów klas pierwszych	szkolny inspektor BHP, nauczyciele edb, wychowawcy klas	wrzesień
3.	Bezpieczne i kulturalne korzystanie z mediów	pogadanki, lekcje z wychowawcą, lekcje informatyki	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok
4.	Bezpieczne zachowanie w szkole w czasie zagrożenia pandemią	pogadanki, zapoznanie z regulaminami pracowni, procedurami związanymi zapobieganiem koronawirusa SARSCov 2, planami ewakuacyjnymi	wychowawcy, opiekunowie pracowni, szkolny inspektor BHP	cały rok
5.	Kultura osobista	lekcje z wychowawcą, lekcje przedmiotowe, Dzień Życzliwości	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
7.	„Bezpieczne wakacje” – bezpieczne spędzanie czasu, zagrożenia dotyczące handlu ludźmi, podejmowanie pracy w czasie wakacji	zajęcia z wychowawcą, lekcje wf	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele wf, doradca zawodowy	II semestr

7. Kształtowanie postaw proekologicznych

- uczniowie mają świadomość wpływu człowieka na środowisko,
- uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska,
- uczniowie znają konsekwencje wpływu zanieczyszczeń środowiska na życie człowieka,
- uczniowie znają walory przyrodnicze regionu i kraju

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1	Szkodliwy wpływ zanieczyszczeń na organizm człowieka	lekcje chemii, biologii, geografii, wos, gazetki tematyczne	nauczyciele chemii, geografii, biologii, fizyki, wos, historii	cały rok
2	Dbamy o środowisko naturalne	ukwiecenie szkoły i obejścia, lekcje geografii, biologii, fizyki, chemii, wychowania fizycznego, towaroznawstwa, segregacja śmieci	opiekun LOP, SU, wychowawcy, nauczyciele geografii, biologii, fizyki, chemii, wychowania fizycznego, towaroznawstwa, pracownicy obsługi	cały rok
3	Poznanie walorów przyrodniczych regionu, kraju, Europy i świata	foldery, filmy, lekcje geografii, zajęcia z wychowawcą, spotkanie z podróżnikiem	wychowawcy, nauczyciele geografii	cały rok

8. Promowanie zdrowego stylu życia.

- uczniowie znają czynniki wpływające na stan zdrowia,
- uczniowie znają zagrożenia wynikające z nieprawidłowego stylu życia,
- uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia,
- uczniowie mają świadomość wpływu aktywnego spędzania wolnego czasu na ich zdrowie,
- uczniowie mają świadomość znaczenia profilaktyki chorób i wiedzą jak im zapobiegać,
- uczniowie znają procedury i zasady bezpiecznego zachowania w czasie pandemii koronawirusa.

Szkolny temat priorytetowy – lekcja z wychowawcą w I semestrze – „Wiem, rozumiem, działam – świadomie dbam o zdrowie”

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Profilaktyka zdrowia psychicznego: - wszystkie klasy, - klasy trzecie	porady, rozmowy indywidualne, lekcje z higienistką szkolną	pedagog szkolny, psycholog higienistka szkolna	cały rok wrzesień - grudzień
2.	Wpływ aktywności fizycznej w dobie koronawirusa na zdrowie młodego człowieka	rozmowy indywidualne, pogadanka, lekcje wf i biologii	nauczyciele wf, nauczyciel biologii	cały rok
3.	Jak bezpiecznie żyć w czasie Covid 19	zajęcia z wychowawcą, filmy „Bezpieczni w czasie epidemii”	wychowawcy	wrzesień/październik
4.	Zapobieganie i leczenie chorób układu krążenia	rozmowy indywidualne i lekcje biologii	higienistka szkolna, nauczyciel biologii	cały rok
5.	Wady postawy – przyczyny ich powstawania	lekcje wf i biologii, prelekcje, gazetka, rozmowy indywidualne	nauczyciele wf, nauczyciel biologii, higienistka szkolna	cały rok
6.	Wpływ nieprawidłowego żywienia na organizm młodego człowieka	lekcje wychowania fizycznego, biologii i towaroznawstwa, środki wizualne, rozmowy indywidualne	nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, chemii i towaroznawstwa, higienistka szkolna	cały rok
7.	Program walki z otyłością	analiza składu ciała na profesjonalnym sprzęcie analitycznym	E. Hess, Sz. Dusza	cały rok
8.	Higiena osobista młodego człowieka i choroby zakaźne skóry	pogadanki, lekcje biologii, wykład, rozmowy indywidualne	higienistka szkolna, nauczyciele biologii, wf	cały rok
9.	Skutki niewłaściwego treningu siłowego – szkodliwość niedozwolonego dopingu	środki audiowizualne, prelekcje, referaty	nauczyciele wf	cały rok

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
10.	Profilaktyka grypy sezonowej i koronawirusa	pogadanki, gazetka tematyczna, ulotki	higienistka szkolna, nauczyciel biologii, SzPZ, wychowawcy klas	cały rok
11.	Zdrowe odżywianie kształtuje umysł i ciało – program profilaktyczno-zdrowotny dla uczniów klas pierwszych	prelekcja	higienistka szkolna	wrzesień – grudzień
12.	Dzień Sportu Szkolnego	zajęcia sportowo-rekreacyjne, turnieje i konkursy	nauczyciele wf	czerwiec
13.	Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym	pogadanki, gazetka, lekcje biologii, rozmowy indywidualne	wychowawcy, SzPZ, higienistka	cały rok
14.	„Moda na zdrowie” – działania Szkoły Promującej Zdrowie	pogadanki, konkursy, środki wizualne, gazetka	członkowie SzPZ	cały rok

9. Trudności i niepowodzenia szkolne

- uczniowie mają świadomość wpływu właściwej organizacji dnia pracy na osiągnięte efekty,
- uczniowie umieją korzystać z pomocy w sytuacjach trudnych i wiedzą gdzie jej szukać,
- uczniowie rozwijają empatie, są wrażliwi na problemy drugiego człowieka, pomagają potrzebującym.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1	Zapobieganie niepowodzeniom i trudnościom szkolnym	<p>monitorowanie występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych</p> <p>kierowanie uczniów problematycznych do PPP na badania psych.-pedag,</p> <p>organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,</p> <p>porady indywidualne dla uczniów i ich rodziców,</p> <p>organizowanie pomocy koleżeńskiej</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień i na bieżąco w razie potrzeb</p> <p>wrzesień, na bieżąco cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2	Higiena pracy umysłowej	<p>lekcje z wychowawcą,</p> <p>pogadanki,</p> <p>rozmowy indywidualne</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny, higienistka szkolna</p>	cały rok

CEREMONIAŁ SZKOŁY

I. Tradycje szkoły

1. Każdy uczeń Zespołu Szkół Ekonomicznych ma prawo do poznania historii szkoły, jej znaczenia i osiągnięć na rzecz społeczności lokalnej.
2. Z tradycjami szkoły wychowawcy klas zapoznają pierwszoklasistów na początku roku szkolnego.
3. Zaszczytnym obowiązkiem ucznia jest kontynuowanie tradycji szkoły.

II. Ceremoniał szkoły

Ceremoniał szkolny stanowi integralną część z tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych. Jest częścią szkolnego programu wychowawczego.

1. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w uroczystościach szkolnych, organizowanych według kalendarza imprez. Zobowiązani są do podkreślenia uroczystym strojem świąt państwowych, szkolnych i innych wskazanych przez dyrektora.
2. Ceremoniałem szkolnym objęte są następujące święta państwowe i imprezy szkolne:
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
 - b) Dzień Języków Obcych
 - c) ślubowanie uczniów klas pierwszych,
 - d) Święto Patrona Szkoły – Marii Skłodowskiej-Curie połączone z Dniem Komisji Edukacji Narodowej,
 - e) Święto Odzyskania Niepodległości Polski,
 - f) Wigilia szkolna,
 - g) Studniówka,

- h) Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja,
 - i) Sesja popularnonaukowa „Młodego Ekonomisty”,
 - j) pożegnanie klas maturalnych,
 - k) uroczyste zakończenie roku szkolnego.
3. Uroczysty strój szkolny ma barwy granatowo-białe lub czarno-białe.
 4. Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz podczas obchodów rocznic, świąt państwowych i oświatowych.

III. Sztandar szkoły i poczet sztandarowy

1. Zespół Szkół Ekonomicznych posiada dwa sztandary: pierwszy nadany w 1966 roku i drugi nadany w 2016 r.
2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi.
3. Przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji wymaga jego poszanowania.
4. Sztandary są przechowywane na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
5. Insygnia pocztu sztandarowego stanowią:
 - a) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry,
 - b) białe rękawiczki.
6. Uczestnictwo w poczie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie powinni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.

7. W skład pocztu sztandarowego wchodzi:
 - a) chorąży,
 - b) asysta.
8. Po zakończonej kadencji nazwiska uczniów wpisane zostaną do kroniki szkoły.
9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie: uczeń – ciemny garnitur i biała koszula, uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice.
10. Kadencja pocztu trwa trzy lata.
11. Opiekun pocztu jest w tym czasie opiekunem ceremoniału szkolnego i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
12. Ceremonii przekazania sztandaru szkoły nowemu pocztowi sztandarowemu dokonuje chorąży starszego pocztu podczas uroczystości szkolnej.
13. Podczas ceremonii przekazania sztandaru poczty składają następujące ślubowanie:
 - a) *uczniowie z pocztu ustępującego*: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły. Pamiętajcie, aby nieść go z dumą i honorem, wszędzie tam, gdzie reprezentować będziecie naszą szkołę.”
 - b) *uczniowie z nowego pocztu*: „Przyjmując ten sztandar przyrzekamy, że nieść go będziemy wysoko, pomnażać bogaty dorobek naszej szkoły i nie splamimy nigdy honoru ucznia.”
14. Podczas uroczystości, świąt państwowych, patriotycznych i religijnych, poczet sztandarowy prezentuje sztandar szkoły wg ustalonych zasad musztry pocztu sztandarowego.

15. Święto Patronki Szkoły podkreśla się przez złożenie wianki kwiatów z szarfą w narodowych barwach przed pomnikiem Patronki Szkoły.

IV. Ślubowanie klas pierwszych

Ślubowanie klas pierwszych odbywa się poprzez wyciągnięcie ręki i wypowiedzenie tekstu ślubowania:

„ Ja, uczeń Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Marii Skłodowskiej–Curie w Rzeszowie uroczyście ślubuję:

- dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje,
- systematycznie i wytrwale uczyć się, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki nauki,
- okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom oraz pracownikom szkoły,
- dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich nałogów: narkomanii, palenia tytoniu, picia alkoholu,
- szanować i chronić mienie własne i mienie szkoły, dbać o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły,
- przestrzegać regulaminu szkoły oraz wszelkich ustaleń i przepisów wydanych przez władze szkolne.”

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego służy ocenie rezultatów i efektywności prowadzonych działań. Dotyczy ona:

- znajomości programu wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz poziomu jego akceptowania,
- realizacji założonych celów i sposobów ich realizacji,
- uwzględniania potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców.

Metody ewaluacji:

- ankiety
- wywiady, rozmowy
- obserwacje zajęć i zachowań uczniów
- analiza dokumentacji szkolnej

Program wychowawczo-profilaktyczny jest każdego roku szkolnego w miarę potrzeb. Każdy wychowawca dokonuje ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych. Na koniec roku szkolnego wychowawcy w sprawozdaniu uwzględniają wyniki realizacji swojego planu oraz przedstawiają je podczas zebrania Zespołu Wychowawczego.

Monitoring

Działania podejmowane w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i efekty tych działań znajdują się w dokumentacji szkoły. Należą do nich w szczególności:

- sprawozdania wychowawców klas z pracy wychowawczo-profilaktyczno-opiekuńczej,
- sprawozdania Zespołu Wychowawczego,
- sprawozdania pedagoga szkolnego,

- sprawozdania doradcy zawodowego,
- ankiety i ich analiza,
- sprawozdanie z monitoringu frekwencji uczniów,
- rejestr rozmów z uczniami i ich rodzicami,
- sprawozdania nauczycieli z realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych zawarte w arkuszu pracy nauczyciela,
- sprawozdanie z wyjść i wycieczek,
- analiza zapisów tematów lekcji z wychowawcą w dziennikach elektronicznych,
- sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.

Zamierzone efekty:

- uczniowie nawiązują przyjacielskie kontakty z rówieśnikami,
- uczniowie są życzliwi w stosunku do nauczycieli i innych osób,
- uczniowie systematycznie uczęszczają na lekcje,
- uczniowie umieją uzewnętrzniać swoje emocje w sposób akceptowany przez otoczenie,
- uczniowie znają konsekwencje prawne swoich zachowań,
- uczniowie znają konsekwencje wynikające z nałogów,
- uczniowie umieją w sposób właściwy organizować swój wolny czas (turystyka, sport, obcowanie z kulturą, udział w organizacjach i stowarzyszeniach oraz zajęciach pozalekcyjnych),
- uczniowie wiedzą, że od środowiska przyrodniczego zależy jakość życia,
- uczniowie świadomie podejmują decyzje dotyczące zdrowego stylu życia.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Załącznikiem do Szkolnego Programu Wychowawczego są klasowe programy wychowawcze opracowywane do 30 września każdego roku szkolnego we współpracy z rodzicami i uczniami.

Program opracowali:

Vice-dyr. B. Szymanek

Pedagog M. Cieklińska

Opiekun SU J. Grabek

Nauczyciel E. Hess

Nauczyciel M. Jakubowska

Nauczyciel W. Warchoł

Nauczyciel E. Czeladka

Dyrektor szkoły

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski