

*„Szkoła i świat kształtują głowę,
Serce kształci się w domu.”
GEDANKEN*

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie
im. M. Skłodowskiej-Curie**

Rzeszów 2021/22

Podstawy Prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Karta Nauczyciela
- Ustawy i Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Programy Narodowe i Krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie wraz z regulaminami

Założenia programu wychowawczo-profilaktycznego

W edukacji młodego pokolenia Polaków szczególną rolę odgrywa wychowanie. Właściwie pojmowane otwiera ucznia na szeroko pojęte dobro, pomaga w osiągnięciu dojrzałości emocjonalnej, nabywaniu hartu ducha w zmaganiach z przeciwnościami losu, przygotowuje do brania odpowiedzialności za siebie oraz wyboru właściwej drogi życiowej.

Z procesem efektywnego wychowania związane są też różnego rodzaju działania opiekuńcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę, która wspiera w tym zakresie rodzinę.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany przez grupę wychowawców, nauczycieli, pedagogów, dyrekcję szkoły i rodziców jest kierowany do uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych. Stanowi swego rodzaju system, w którym istnieje pozytywne współdziałanie młodzieży z tymi, którzy chcą im pomóc (rodzicami, pedagogiem szkolnym, wychowawcami, dyrekcją szkoły).

Inspiracją powstania naszego programu była ogromna troska o dobro ucznia, o jego fizyczny, psychiczny, społeczny i moralny rozwój. Jest on kontynuacją poprzednich działań i uwzględnia doświadczenia zdobyte w czasie realizacji wcześniejszych programów oraz bieżące potrzeby wynikające z nowych zagrożeń współczesnego świata.

Na tworzenie programu miały wpływ priorytety polityki edukacyjnej MEiN i PKO w Rzeszowie, wyniki ewaluacji wewnętrznej, wyniki nadzoru pedagogicznego, wnioski z pracy zespołu wychowawczego, obserwacje, rozmowy oraz badania ankietowe przeprowadzone wśród nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i ich rodziców.

Twórcy programu wychowawczo-profilaktycznego chcą zachęcić młodzież do przebywania w szkole, unikania wagarów, używek, nie stosowania przemocy, bycia asertywnym i tolerancyjnym, wrażliwym na drugiego człowieka oraz świadomym użytkownikiem mediów (w tym Internetu, telefonu komórkowego). Pragniemy ukształtować w młodym człowieku poczucie takich wartości jak: poszanowanie

człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, szacunek dla środowiska naturalnego, w którym żyje, dbanie o zdrowie własne i innych ludzi, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości ojczyzny, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów, przestrzeganie prawa, szacunku do nauki i pracy.

Autorzy Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego sądzą, że prezentowany program spełni pokładane w nim nadzieje. Uchroni młodzież przed zachowaniami ryzykownymi, zwróci uwagę na zagrożenia jakim mogliby w przyszłości ulec. Sprawí, że uczniowie będą kierować się w życiu takimi wartościami jak: przyjaźń, dobro, tolerancja, dbałość o zdrowie własne i innych i równocześnie będą otwarci na zmieniający się świat.

Planując swoją przyszłość uczniowie uczestniczący w tych programach będą wiedzieć „**Kim chcą być, dokąd zmierzają**”.

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych

Diagnoza:

1. Mocne strony szkoły:

- przyjazny klimat,
- zaangażowanie nauczycieli w życie szkoły,
- współpraca ze środowiskiem,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów,
- pomoc materialna i stypendia dla uczniów,
- udział uczniów w projektach w ramach programu Erasmus+,
- dobre wyposażenie sal lekcyjnych,
- bardzo dobry wizerunek szkoły w środowisku,
- bardzo dobre wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- pielęgnowanie tradycji rodzinnych, historycznych, świątecznych i religijnych,
- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy,
- poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów,
- realizowanie programów profilaktycznych i wychowawczych, uwzględniających aktualne problemy naszych uczniów.

2. Słabe strony szkoły:

- średnie wyniki egzaminów maturalnych,
- średni poziom umiejętności uczniów w zakresie twórczego i samodzielnego myślenia,
- niska frekwencja,

- utrudniona współpraca z rodzicami,
- słaba motywacja uczniów do nauki,
- palenie papierosów przez uczniów.

3. Szanse:

- aktywność nauczycieli w zakresie podnoszenia kwalifikacji,
- współpraca z podmiotami wspierającymi szkołę,
- możliwość poznania edukacji, warunków pracy w krajach realizujących programy unijne,
- wykorzystanie Internetu (e-dziennik, portale społecznościowe) w procesie dydaktyczno-wychowawczym i promocji szkoły.

4. Zagrożenia:

- duża konkurencja na rynku edukacyjnym,
- negatywny wpływ środowiska na uczniów,
- złe wzorce postaw etyczno-moralnych w mediach,
- nasilanie się problemów psychologicznych w szkole i w domu,
- zagrożenie koronawirusem,
- długotrwała nauka zdalna
- zagrożenia uzależnieniami.

5. Diagnoza wykazała, że problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- frekwencji na zajęciach,
- braku motywacji do nauki,
- bierności podczas nauki zdalnej,

- częściowego rozpadu więzi klasowych, wynikającego z nauczania zdalnego,
- przestrzegania zasad dobrego wychowania oraz regulaminów szkoły,
- radzenia sobie ze stresem i pojawiającymi się stanami depresyjnymi,
- współpracy z rodzicami.

6. Czynniki zapobiegające występowaniu sytuacji problemowych wśród młodzieży:

- wsparcie rodziców,
- bezpieczeństwo w szkole,
- dobra atmosfera panująca w szkole,
- pozytywne relacje z rówieśnikami,
- wsparcie ze strony wychowawców i pedagoga szkolnego,
- organizowanie działań profilaktyczno-wychowawczych przy udziale instytucji wspierających pracę szkoły.

7. Czynniki sprzyjające występowaniu problemów wśród młodzieży:

- nieuczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, również w czasie nauki zdalnej, niska frekwencja
- nieuczestniczenie w proponowanych zajęciach profilaktycznych,
- uleganie zachowaniom ryzykownym,
- sytuacja zdrowotna uczniów,
- sytuacja rodzinna uczniów.

Cele wychowawczo-profilaktyczne szkoły

I. Cel nadrzędny:

Kształtowanie pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznej, społecznej, fizycznej, moralnej i duchowej osobowości ucznia, przygotowanie go do dojrzałego życia, pełnienia określonej roli w społeczeństwie, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

II. Cele ogólne:

- Wspieranie wszechstronnego, pełnego i harmonijnego rozwoju uczniów,
- Kształtowanie samodzielności, aktywności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych ludzi,
- Pomoc w tworzeniu własnego systemu wartości, budowaniu osobowości i poszukiwaniu celów życiowych,
- Dbłość o indywidualny rozwój powierzonych wychowanków, wyrównywanie szans, rozwijanie talentów i indywidualnych zainteresowań uczniów,
- Wspólne działania na rzecz promocji zdrowia, przeciwdziałanie uzależnieniom, zapobieganie wagarom,
- Kształtowanie kultury osobistej uczniów,
- Przygotowanie do podejmowania ról w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

Wizja i misja szkoły

Wizja szkoły:

- szkoła otwarta dla młodzieży, rodziców i środowiska,
- klimat tolerancji, przyjaźni i życzliwości sprzyjający indywidualnemu rozwojowi osobowości ucznia, jego zainteresowań i talentów,
- program edukacyjny ukierunkowany na budowanie człowieczeństwa, uniwersalnego systemu wartości oraz promowanie zdrowego stylu życia,
- szkoła gwarancją profesjonalizmu zawodowego, twórczego życia i osiągania sukcesów,
- wszyscy uczniowie , pracownicy i rodzice dbają o wizerunek szkoły, promując ją w środowisku.

Misja szkoły

- wychowujemy do prawdy, miłości, odpowiedzialności,
- jesteśmy wspólnotą szkolną, narodową i europejską,
- jednoczymy wysiłki w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości młodzieży i przygotowania jej do życia,
- stawiamy na jakość,
- wyznajemy filozofię ustawicznego doskonalenia się i elastyczności w obliczu zmian,
- pielęgnujemy tradycję i kulturę narodową, etos pracy i braterstwa, służby Bogu i ojczyźnie,
- szanujemy dziedzictwo kultury narodów Europy i Świata.

Model absolwenta

Absolwenci Zespołu Szkół Ekonomicznych potrafią dokonywać właściwych wyborów w życiu rodzinnym, zawodowym i obywatelskim, kierują się patriotyzmem, są otwarci na kulturę narodów Europy i Świata. Wyrażają się z godnością o miejscu i ludziach, którzy pracowali nad ich kształceniem i wychowaniem.

Świadomie podejmują decyzje, potrafią przewidywać ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania. Potrafią właściwie wykorzystywać technologie informatyczne, umieją współpracować w zespole, odnajdują się w sytuacjach problematycznych. Umieją godnie żyć w XXI wieku.

Powinności nauczyciela-wychowawcy

Nauczyciel-wychowawca:

Realizuje podstawowe funkcje szkoły: edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą oraz profilaktyczną.

- Pamięta, że pierwszymi i głównymi wychowawcami są rodzice, szanuje ich prawa oraz wspomaga w procesie wychowania.
- Troszczy się o dobro ucznia.
- Szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjności oraz pozwala mu wyrażać własne poglądy.
- Traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się zrozumieć i wspomagać jego możliwości i potrzeby. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.
- Uczy dbałości o poprawność mówienia w języku polskim.
- Wychowuje i kształci młode pokolenia w duchu umiłowania prawdy, człowieka i Ojczyzny zgodnie z powszechnymi zasadami dobra i sprawiedliwości.
- Wychowuje, kształci i uczy respektując chrześcijański system wartości i przyjmując za podstawę uniwersalne zasady etyki.
- Jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów, respektujących ład moralny i społeczny.
- Wprowadza ucznia w dziedzictwo kulturowe narodu polskiego oraz uczy poszanowania kultury innych narodów.
- Wychowuje w szacunku dla każdego życia.
- Uczy życia w zgodzie ze światem przyrody.
- Dbą o zdrowie uczniów poprzez:
 - propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia,
 - współpracę ze szkolną służbą zdrowia oraz innymi, powołanymi do tego celu placówkami,

- stosowanie wszelkich możliwych form aktywności służących zdrowemu trybowi życia (wycieczki, rajdy, zajęcia sportowe),
- przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizmowi, narkomanii, alkoholizmowi, fonoholizmowi oraz wszelkim innym patologiom społecznym),
- organizację czasu wolnego,
- prowadzenie indywidualnej pracy wychowawczej z młodzieżą trudną i zagrożoną niedostosowaniem społecznym.

Wychowawca konstruuje plan wychowawczy swojej klasy w oparciu o Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.

Nauczyciela obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia

bez względu na okoliczności.

Zadania i cele szczegółowe działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły

1. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości:

- kształtowanie właściwych postaw etycznych i moralnych,
- aktywna postawa wobec świata z zachowaniem tradycji, wrażliwości moralnej, odpowiedzialności za los własny i innych,
- podnoszenie swoich kwalifikacji, podwyższanie kompetencji, rozwijanie zdolności i talentów,
- kształtowanie refleksyjnego stosunku do samego siebie, własnych możliwości, uzdolnień i aspiracji,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej w samodzielnym rozwiązywaniu problemów,
- umiejętność tworzenia warsztatu pracy samokształceniowej,
- umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji,
- wykorzystanie potencjału, doskonalenie umiejętności pracy w zespole i komunikowania się z innymi,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej.

2. Wychowanie patriotyczne i wychowanie dla kultury:

- poczucie przynależności narodowej i obywatelskiej,
- znajomość historii, tradycji, kultury regionu, kraju,
- szacunek dla symboli narodowych, miejsc pamięci, cmentarzy i miejsc kultu,
- umiejętność własnej krytycznej interpretacji przeszłości i teraźniejszości,
- umiejętność obcowania ze sztuką,
- znajomość życia i pracy Marii Skłodowskiej-Curie – patronki szkoły.

3. Wychowanie proeuropejskie:

- rozumienie znaczenia procesu integracji europejskiej,

- kształtowanie postawy tolerancji wobec odrębności światopoglądowej i wyznaniowej innych narodów,
- poszanowanie historii, tradycji i kultur innych narodów,
- poszanowanie praw mniejszości narodowych.

4. Wychowanie w duchu wartości demokratycznych:

- przygotowanie do życia w pluralistycznym, demokratycznym, obywatelskim i samorządowym społeczeństwie,
- poszanowanie prawa i praw człowieka,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- otwartość na nowe poglądy i systemy wartości,
- szacunek dla pracy i rozumienie jego znaczenia dla rozwoju jednostki i społeczeństwa,
- popularyzacja właściwych postaw młodych ludzi w społeczeństwie,
- szacunek dla człowieka, jego wolności, godności, potrzeb,
- rozwijanie gotowości uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności.

5. Wychowanie proekologiczne:

- kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje, innych ludzi i zwierząt,
- uświadomienie wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka,
- zrozumienie zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko,
- wpojenie szacunku dla przyrody.

6. Budowanie wizerunku szkoły:

- rozwijanie i umacnianie przekonania, że wiedza pozwala planować drogę kariery,
- rozwijanie zdolności poznawczych i twórczej postawy wobec stawianych uczniowi problemów,

- rozwijanie postawy badawczej uczniów i wdrażanie uczniów do szlachetnej rywalizacji,
- kształtowanie refleksyjnego stosunku do samego siebie, własnych możliwości, uzdolnień i aspiracji,
- promowanie osiągnięć naukowych i społecznych patronki szkoły Marii Skłodowskiej-Curie,
- kształtowanie postawy szacunku wobec szkoły i osób, którzy pracowali nad ich kształceniem i wychowaniem,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym (organizacje, instytucje).

7. Wychowanie dla zdrowia:

- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie i zdrowie innych,
- propagowanie kulturalnych sposobów spędzenia wolnego czasu, aktywnego wypoczynku, sportu i turystyki,
- uświadomienie zagrożeń i chorób cywilizacyjnych.

8. Wychowanie do życia w rodzinie:

- poszanowanie wartości życia i godności ludzkiej,
- kształtowanie odpowiedzialności za swoje życie i życie drugiego człowieka w kontekście podejmowanych decyzji,
- wspieranie wychowawczej roli rodziny, uświadomienie jej znaczenia,
- promowanie trwałych związków, opartych na miłości, wierności, uczciwości i współpracy,
- uświadamianie ważnej roli rodziny w życiu każdego człowieka.

9. Współpraca z rodzicami:

- współpraca w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczo-profilaktycznych uczniów,
- wzmacnianie działań szkoły z zakresie rozwijania uzdolnień uczniów,

- współpraca w organizowaniu imprez i uroczystości klasowych i szkolnych,
- współudział w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów pracy szkoły.

10.Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- udział w życiu kulturalnym społeczności lokalnej,
- uczestnictwo w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta,
- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły,
- współpraca z zakładami pracy,
- współpraca z wyższymi uczelniami.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły realizują wszyscy nauczyciele podczas zajęć z młodzieżą.

Metody i formy pracy

Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, wspierając się wzajemnie w rozwiązywaniu problemów, przyjmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczo-profilaktyczny i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.

1. Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły realizujemy poprzez:

- lekcje z wychowawcą,
- prelekcje, wykłady, warsztaty i spektakle,
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- spotkania pedagoga szkolnego z uczniami i rodzicami,
- spotkania z psychologiem,
- zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań,
- udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- udział w wycieczkach dydaktycznych i krajoznawczo-turystycznych,
- udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie,
- organizowanie konkursów, olimpiad i zawodów przedmiotowych, artystycznych i sportowych,
- doradztwo zawodowe,
- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami,
- działania podejmowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego.

2. Współpracę z rodzicami realizujemy poprzez:

- organizowanie spotkań z rodzicami, a co miesiąc z Zarządem Rady Rodziców,
- organizowanie konsultacji z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem,
- nawiązanie kontaktów z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- zapewnienie rodzicom stałego kontaktu z wychowawcą i dyrekcją szkoły,
- udział rodziców w współtworzeniu i opiniowaniu dokumentacji wewnętrznej,
- zapoznanie rodziców z dokumentacją wewnętrzną,
- organizowanie dla rodziców prelekcji na temat sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych,
- współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- udział rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych,
- zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły.

3. Współpracę ze środowiskiem lokalnym realizujemy poprzez:

- organizowanie sesji popularnonaukowych dla uczniów w regionie,
- udział w uroczystościach miejskich i środowiskowych,
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpraca z uczelniami wyższymi miasta, regionu i kraju,
- promocja szkoły wśród uczniów szkół podstawowych,
- współpraca z instytucjami kulturalnymi miasta, regionu i kraju,

- udział w zajęciach sportowych i kulturalnych, konkursach i zawodach na terenie miasta i regionu,
- udział w sesjach popularnonaukowych organizowanych przez szkoły wyższe,
- współpraca z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyki.

4. Instytucje wspierające pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Rzeszowie,
- Wydział Zdrowia UM w Rzeszowie,
- Wojewódzki Urząd Pracy,
- Młodzieżowe Biuro Pracy w Rzeszowie,
- Miejska Komenda Policji w Rzeszowie,
- Straż Miejska,
- Centrum Leczenia Uzależnień w Rzeszowie,
- wyższe uczelnie,
- MOPS w Rzeszowie,
- Szkolny Związek Sportowy,
- Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna,
- ZUS,
- Archiwum Państwowe,
- Kościół Garnizonowy,
- Stowarzyszenie Księgowych Polskich,
- Stowarzyszenie „Ekonomik”,

- pracodawcy prowadzący staże i praktyki zawodowe,
- instytucje kulturalne miasta Rzeszowa,
- placówki prowadzące działalność charytatywną

Uwaga:

Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły realizowane będą w zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju i w szkole oraz na bieżąco modyfikowane.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 (priorytety)

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działania wychowawcze szkoły

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, społecznych

- kształtowanie pożądanych postaw prospołecznych,
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, znajomości historii Polski,
- kształtowanie przynależności do wspólnoty szkolnej,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej.

Lp.	Tematyka	Termin	Forma realizacji	Odpowiedzialni za realizację
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 września	<ul style="list-style-type: none"> • Msza Św. w Kościele Garnizonowym • spotkanie uczniów klas I z dyrektorem, wychowawcami, pedagogiem i kierownikiem praktyk, • spotkanie uczniów klas II-IV z wychowawcami klas • 1.09. – 82 rocznica wybuchu II wojny światowej 	dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, kierownik praktyk, ksiądz katecheta
2.	„Polski Wrzesień” – 82 rocznica agresji niemieckiej i radzieckiej na Polskę	wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> • audycja przez radiowęzeł, • gazetka okolicznościowa, • lekcje historii, j. polskiego, lekcje z wychowawcą, • „Bohater ON” – wysyłanie kartek do Powstańca w ramach akcji upamiętniającej uczestników Powstania Warszawskiego 	p. R. Halaburda, opiekunowie SU, naucz. historii, j. polskiego, biblioteki szkolnej, wychowawcy, p. R. Wilczyńska
3.	Kiermasz podręczników używanych	8 września	<ul style="list-style-type: none"> • akcja sprzedaży podręczników 	opiekunowie SU

4.	Organizacja pomocy materialnej	wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie potrzeb uczniów informacja o ofertach stypendialnych i innych formach pomocy 	wicedyr. B. Szymanek, wychowawcy, pedagog szkolny, Szkolna Komisja Stypendialna
5.	Narodowe czytanie „Moralność pani Dulskiej” – G. Zapolskiej	4-6 września	<ul style="list-style-type: none"> czytanie przez młodzież utworu w ramach lekcji j. polskiego i lekcji bibliotecznych 	p. W. Warchoł, nauczyciele biblioteki szkolnej i języka polskiego
6.	Salon Maturzystów online	16 września	<ul style="list-style-type: none"> udział maturzystów w spotkaniach z przedstawicielami OKE w Krakowie i zapoznanie się uczniów z ofertami uczelni wyższych (online) 	Wychowawcy klas IV, doradca zawodowy
7.	Dzień Języków Obcych	26 września	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja kultury krajów europejskich, filmy w ramach lekcji j. obcych 	Przewodniczący zespołu j. obcych, nauczyciele języków obcych
8.	„Życie i twórczość C.K. Norwida w 200 rocznicę urodzin” – Patron Roku 2021 ogłoszony przez Sejm RP	wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> test dla uczniów klas II i III gazetka okolicznościowa lekcje j. polskiego 	p. O. Polońska, p. B. Piękoś-Ślusarz, nauczyciele biblioteki szkolnej i j. polskiego
9.	Rocznica utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego	27 września	<ul style="list-style-type: none"> lekcje historii udział poczty sztandarowego w uroczystościach środowiskowych 	nauczyciele historii, p. A. Drelich, opiekunowie SU
10.	Dzień Chłopaka	30 września	<ul style="list-style-type: none"> życzenia SU i w klasach, dzień tematyczny 	opiekunowie SU, wychowawcy

11.	120 rocznica urodzin i 40 rocznica śmierci kardynała S. Wyszyńskiego – Patrona Roku 2021 ogłoszonego przez Sejm RP	wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje religii, gazetka tematyczna 	nauczyciele religii
12.	Wybory do SU	Październik	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje kandydatów na tablicy SU 	opiekunowie SU
13.	Udział w ogólnopolskim programie „Pola Nadziei” organizowanym przez Fundację Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci	6 października 1- 31 marca marzec- kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • Posadzenie cebulek żonkili na terenie ogródka szkoły • Lekcja edukacyjna o idei hospicyjnej • Przygotowanie kwiatów żonkili z dowolnego materiału na finał „Pól Nadziei” 	opiekunowie SU
14.	Przyjęcie uczniów klas I do wspólnoty szkolnej	19 października	<ul style="list-style-type: none"> • ślubowanie uczniów klas I • prezentacja klas „Ekobal” – wybór najciekawszej prezentacji • konkursy organizowane przez klasę 2h 	p. B. Kozicka kl. 2 h, p. A. Rosół, opiekunowie SU, wychowawcy klas I, p. M. Przybyło, p. E. Czeladka, p. S. Tulik
15.	Święto Edukacji Narodowej, Święto Patronki Szkoły, 105-lecie Szkoły	14 października	<ul style="list-style-type: none"> • 105 rocznica powstania szkoły – akademia szkolna • życzenia dla pracowników szkoły • film o patronce szkoły dla uczniów klas I • eduwystawa o patronce szkoły „Maria Skłodowska-Curie – kobieta, która kochała naukę, rowery, mężczyzn...” 	p. J. Majewska-Lasek, p. A. Rosół, p. R. Halaburda opiekunowie SU p. L. Rusznica-Bartusik p. W. Warchoń, wychowawcy
16.	Dzień Praw Rodziny	22 października	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, prezentacja na FB 	p. D. Medygrał

17.	„Cyberwiersze – futurystyczny Lem” – S. Lem patronem Roku 2021 ogłoszonym przez Sejm RP	wrzesień–październik	<ul style="list-style-type: none"> • konkurs polonistyczno-poligraficzny organizowany przez Woj. Bibliotekę Pedagogiczną w Rzeszowie 	p. R. Wilczyńska
18.	Dzień papieski	16 października	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje religii 	ksiądz katecheta, p. A. Rosół
19.	Wszystkich Świętych	listopad	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, • wypominki nauczycielskie 	wychowawcy, p. A. Rosół , ksiądz katecheta, opiekunowie SU
20.	Święto Odzyskanie Niepodległości przez Polskę	10 listopada	<ul style="list-style-type: none"> • Akademia szkolna, • gazetka okolicznościowa, • zajęcia z wychowawcą, • lekcje historii – filmy, referaty, prezentacje 	p. A. Ozga-Myc – program artystyczny, opiekunowie SU, wychowawcy
21.	Polskie powstania narodowe	Listopad–kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs • gazetka okolicznościowa, • lekcje historii, j. polskiego, lekcje z wychowawcą, 	opiekunowie SU, wychowawcy, nauczyciele historii, biblioteki i j. polskiego, B. Piękoś-Ślusarz
22.	XXIX Sesja popularnonaukowa „Młodego Ekonomisty”	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • sesja popularnonaukowa 	M. Kruczek-Grochala, G. Sarama, opiekunowie SU, nauczyciele przedmiotów zawodowych
23.	Mikołajki	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • dzień tematyczny, • wyjście chętnych klas do kina 	opiekunowie SU, wychowawcy
24.	40 rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • audycja przez radiowęzeł, • lekcje z wychowawcą, • lekcje historii i wos-u 	p. A. Drelich, p. A. Ozga-Myc, wychowawcy, nauczyciele historii i wos-u.

25.	Wigilia szkolna	22 grudnia	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie „Przy wigilijnym stole” • tradycje Bożonarodzeniowe – zajęcia z wychowawcą • dekoracje świąteczne 	p. J. Majewska-Lasek, opiekunowie SU, ksiądz katecheta, p. M. Przybyło, p. A. Rosół, wychowawcy, p. E. Czeladka
26.	110 rocznica urodzin W. Szpilmana	grudzień	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje muzyki 	p. M. Krauss
27.	85 rocznica powstania COP	kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • wystawa szkolna 	p. R. Halaburda
28.	15 rocznica śmierci R. Kapuścińskiego	styczeń	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje języka polskiego 	nauczyciele języka polskiego
29.	Walentynki szkolne	luty	<ul style="list-style-type: none"> • życzenia walentynkowe, • Szkolny Walentynkowy Turniej Piłki Siatkowej 	opiekunowie SU, p. E. Hess, p. Sz. Dusza
30.	Święto Kobiet	marzec	<ul style="list-style-type: none"> • koncert życzeń przez radiowęzeł szkolny, dzień tematyczny 	p. R. Halaburda, p. S. Działo, p. G. Sarama, p. A. Rosół, p. G. Uchman, opiekun SU
31.	Rekolekcje Wielkopostne	marzec	<ul style="list-style-type: none"> • nabożeństwa modlitewne, • filmy o tematyce religijnej, • prelekcje 	ksiądz katecheta, p. A. Rosół, wychowawcy, opiekunowie SU
32.	Katyń – „Golgota Wschodu”	kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, • lekcje z wychowawcą, lekcje historii i j. polskiego • Kapitan Roman Peszkowski – zamordowany w Katyniu – zapalenie znicza pod szkolnym „Dębem Pamięci” 	ks. katecheta, p. A. Rosół, wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej, nauczyciele historii i j. polskiego, opiekun SU

33.	Pożegnanie klas maturalnych	29 kwietnia	<ul style="list-style-type: none"> • Msza Święta dla abiturientów, • spotkanie z dyrekcją szkoły i wychowawcami, • rozdanie świadectw ukończenia szkoły, dyplomów i nagród, listów gratulacyjnych, • pożegnanie przez klasy młodsze 	dyrekcja, ksiądz katecheta, p. A. Rosół, opiekunowie SU, pożegnanie przez wychowawców p. A. Kudlak, wychowawcy klas maturalnych, p. A. Nizioł-Strzępek, p. E. Kajzer
34.	Święto uchwalenia Konstytucji 3-Maja	28 kwietnia 3 maja	<ul style="list-style-type: none"> • akademia szkolna • zajęcia z wychowawcą – film „Reformy Sejmu Wielkiego”, • lekcje historii j. polskiego, • wystawa tematyczna 	p. O. Polońska – organizacja (program artystyczny), wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego, nauczyciele biblioteki szkolnej
35.	Dzień Matki	maj	<ul style="list-style-type: none"> • gazetka okolicznościowa, życzenia dla mam 	opiekun SU, wychowawcy
36.	Dni Sportu Szkolnego	22, 23 czerwca	<ul style="list-style-type: none"> • rozgrywki i konkursy sportowe, popisy umiejętności 	p. E. Hess, nauczyciele wf
37.	Wycieczki edukacyjne i integrujące młodzież	wrzesień/ październik, czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki po Rzeszowie dla uczniów kl. 1, wycieczki integracyjne dla uczniów kl.1, • wycieczki dydaktyczne • wyjścia na wystawy 	wychowawcy, p. M. Krauss
38.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	24 czerwca	<ul style="list-style-type: none"> • Msza Św. w Kościele Garnizonowym, • spotkanie młodzieży z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, rozdanie świadectw, dyplomów i nagród 	dyrekcja, ksiądz katecheta, p. A. Rosół, wychowawcy, opiekun SU, Rada Rodziców

Działania profilaktyczne szkoły

1. Profilaktyka uzależnień:

- uczniowie mają świadomość szkodliwości uzależnień,
- uczniowie wiedzą, gdzie szukać pomocy dla uzależnionego i jego rodziny,
- uczniowie znają konsekwencje prawne wynikające z posiadania używek i ich zażywania,
- uczniowie znają konsekwencje zdrowotne, moralne i społeczne stosowania używek,
- uczniowie znają sposoby atrakcyjnego spędzania wolnego czasu bez używek,
- uczniowie wiedzą czym jest i do czego prowadzi lekomania,
- uczniowie wiedzą jak właściwie korzystać z komputera, Internetu, telefonu komórkowego i innych mediów.

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Nikotyna:			
	- Tydzień walki z nikotynizmem (z uwzględnieniem e-papierosów)	konkurs plastyczny, ulotki, broszury, wizualizacja tematu na tablicy SzPZ, lekcje wdż	Szkoła Promująca Zdrowie, wychowawcy, pedagog szkolny	listopad/grudzień
	- Zagrożenia układu oddechowego	lekcje biologii	nauczyciel biologii	I semestr
	- Światowy Dzień bez Papierosa	audycja przez radiowęzeł, gazetka lekcje z wychowawcą	wychowawcy, pedagog szkolny	31 maja
	- Profilaktyka nikotynowa (w tym e-papierosy)	stosowanie procedur zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach	pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	- „Stop uzależnieniom – nikotyna” – w tym szkodliwość e-papierosów	szczególnych, lekcje wdż warsztaty profilaktyczne realizowane przez psycholog z CLU w klasach drugich	pedagog szkolny	II semestr
2.	Alkohol: - Szkolny Program w zakresie profilaktyki alkoholowej realizowany przy współpracy Urzędu Miasta Rzeszowa - Profilaktyka alkoholowa realizowana przez SzPZ - „Stop uzależnieniom – alkohol” - Profilaktyka alkoholowa	pozalekcyjne zajęcia sportowe ulotki, broszury, pogadanki, filmy, tematy lekcji z wychowawcą, biologii, chemii, towaroznawstwa warsztaty profilaktyczne realizowane przez psycholog z CLU w klasach czwartych lekcje z wychowawcą, stosowanie procedury zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych, lekcje wdż	nauczyciele wf członkowie SzPZ, wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii i towaroznawstwa pedagog szkolny wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	styczeń-kwiecień cały rok II semestr cały rok
3.	Narkotyki, Dopalacze, Leki: - „1 grudnia – Światowy Dzień AIDS”	audycja przez radiowęzeł, gazetka, konkurs plastyczny „Porozmawiajmy o	SZPZ, nauczyciel biologii wychowawcy, pedagog	listopad/ grudzień

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	<ul style="list-style-type: none"> - Odpowiedzialność prawna za rozprowadzanie, posiadanie narkotyków - Profilaktyka narkomanii (ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy) - „Stop uzależnieniom – narkotyki i dopalacze” – przeciwdziałanie spożyciu narkotyków i dopalaczy 	<p>uzależnieniach i AIDS”</p> <p>lekcje z wychowawcą, szkolenie przedstawiciela policji, stosowanie procedury zgodnie z Procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych</p> <p>działania SzPZ, lekcje z wychowawcą, lekcje wdż</p> <p>warsztaty dla uczniów klas trzecich prowadzone przez psychologa z CLU</p>	<p>szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>członkowie SzPZ, wychowawcy, nauczyciel wdż</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p>
4.	<p>Komputer i media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka uzależnienia od komputera, Internetu, telefonu komórkowego - Bezpieczeństwo w sieci - „Reaguję na przemoc – cyberprzemocy mówię NIE!” 	<p>gazetka, pogadanka, lekcje z przedmiotów informatycznych, lekcje z wychowawcą, działania SzPZ, lekcje wdż</p> <p>lekcje edb, informatyki, lekcje z wychowawcą, lekcje wdż</p> <p>warsztaty dla uczniów klas drugich prowadzone przez psychologa z CLU,</p>	<p>nauczyciele przedmiotów informatycznych, wychowawcy, członkowie SzPZ, nauczyciel wdż</p> <p>nauczyciele edb, informatyki, wychowawcy, nauczyciel wdż</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p>

5.	Uzależnienia:			
	- „Profilaktyka uzależnień – wpływ na zdrowie człowieka” – program profilaktyczno-zdrowotny dla uczniów klas pierwszych i drugich	pogadanka	higienistka szkolna	styczeń–czerwiec
	- Edukacja zdrowotna	lekcje w-f, biologii, chemii	nauczyciele wf , biologii, chemii	cały rok
	- System dyżurowania podczas przerw	systematyczne dyżury nauczycieli wg. oddzielnego harmonogramu,	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy obsługi	cały rok
	- Monitorowanie obiektu	monitoring szkolny	dyrektor	cały rok
- Profilaktyka hazardu – „Hazard? – nie daj się wciągnąć” – akcja edukacyjna KAS pod patronatem MEiN	zajęcia dla rodziców i uczniów klas 3 prowadzone przez trenerów Krajowej Administracji Skarbowej, prezentacja multimedialna	pedagog szkolny, wychowawcy	I semestr	

2. Profilaktyka agresji słownej i fizycznej

- uczniowie znają przyczyny i skutki konfliktów międzyludzkich i potrafią je rozwiązywać,
- uczniowie znają zasady konstruktywnej rozmowy,
- uczniowie potrafią być asertywni,

- uczniowie potrafią być empatyczni,
- uczniowie są tolerancyjni,
- uczniowie wykazują szacunek dla drugiego człowieka (osób starszych, wymagających pomocy, niepełnosprawnych, chorych itp.),
- uczniowie umieją sobie radzić z przemocą,
- uczniowie właściwie reagują na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom w grupie – przeciwdziałanie agresji słownej, fizycznej	projekcje filmów, lekcje z wychowawcą, lekcje wychowania fizycznego	wychowawcy, nauczyciele wf, pedagog szkolny	cały rok
2.	Światowy Dzień Uprzejmości	Gazetka, akcja „Uśmiechnij się”	opiekun SU	listopad
3.	Akceptacja uczniów klas I przez starszą młodzież	lekcje z wychowawcą, indywidualna praca z uczniami	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok
4.	Integracja grupy jako profilaktyka agresji – „Poznajmy się”	warsztaty prowadzone w klasach pierwszych przez psychologa z CLU	pedagog szkolny	I semestr
5.	Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny	pogadanka dla uczniów kl. I	pedagog szkolny	I semestr
6.	„Radzę sobie ze stresem” – program zajęć CLU	warsztaty dla uczniów klas czwartych prowadzone przez psychologa z CLU	pedagog szkolny	I semestr
7.	Metody radzenia sobie ze stresem, techniki relaksacyjne	lekcje wf	nauczyciele wf	cały rok

8.	Rozwiązywanie indywidualnych przypadków agresji (w razie potrzeby)	rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, współpraca z PPP	dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	cały rok
9.	Przemoc w rodzinie	rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, wizualizacja tematu na tablicy pedagoga szkolnego, w zależności od potrzeb – uruchomienie procedury Niebieskiej Karty i udział w zebraniach grupy roboczej MOPS	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok

3. Profilaktyka wagarów

- uczniowie i rodzice znają konsekwencje prawne i szkolne dotyczące niskiej frekwencji i słabych wyników nauczania,
- uczniowie dostrzegają pozytywne efekty systematycznego uczęszczania na lekcje.

Lp.	Tematyka	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Diagnoza wstępna dotycząca ocen z zach. uczniów klas I uzyskanych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej	analiza dokumentów, opracowanie zaleceń do pracy wychowawczej	pedagog szkolny	wrzesień
2.	Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi w szkole dotyczącymi frekwencji i konsekwencjami wynikającymi z bezzasadnie opuszczonymi lekcjami	lekcje z wychowawcą, (zapoznanie ze statutem), PSO, indywidualne rozmowy	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień cały rok

3.	Analiza frekwencji i wyników nauczania	monitoring frekwencji, lekcje z wychowawcą, analiza e-dziennika, sprawozdania i zalecenia do dalszej pracy przedstawione podczas zebrań zespołu wychowawczego i rady pedagogicznej	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele sprawujący nadzór nad dziennikiem elektronicznym	cały rok
4.	Organizowanie imprez integrujących młodzież	wycieczki po Rzeszowie dla klas I, wycieczki integracyjne, udział młodzieży w kołach zainteresowań, organizacja zajęć pozalekcyjnych	dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie kół	cały rok
5.	Indywidualna praca z uczniem problematycznym	rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, współpraca z PPP, z Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policją	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor, psycholog	cały rok
6.	Promowanie systematycznego uczęszczania na lekcje	nagrody indywidualne, nagrody klasowe za najwyższą frekwencję w szkole	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	czerwiec 2022 r.
7.	Pedagogizacja rodziców w zakresie absencji i wagarów	systematyczne informacje dla rodziców, rozmowy indywidualne, wywiadówki, konsultacje dla rodziców, pogadanki	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok

4. Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji.

- uczniowie mają świadomość większych szans i możliwości związanych z podnoszeniem swoich kwalifikacji,
- uczniowie są pozytywnie zmotywowani do nauki,
- uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze stresem,
- uczniowie potrafią racjonalnie ocenić siebie i swoje możliwości,
- uczniowie znają potrzeby rynku pracy.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Doradztwo zawodowe	kwestionariusz zainteresowań zawodowych, porady indywidualne, zajęcia z doradztwa zawodowego	pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok
2.	Metody radzenia sobie ze stresem	„Stres pod kontrolą” – program edukacyjny dla maturzystów (film, wykład), lekcje w-f, rozmowy indywidualne	pedagog szkolny, nauczyciele wf, wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok
3.	„Podejmuję ważne decyzje” – umiejętność podejmowania decyzji	zajęcia z wychowawcą: spotkanie z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w klasach maturalnych	doradca zawodowy, wychowawcy	I semestr
4.	Targi Pracy	stoiska informacyjne o zawodach, szkołach wyższych województwa podkarpackiego. Spotkanie z pracodawcami i przedstawicielami uczelni.	szkolny doradca zawodowy we współpracy z doradcami zawodowymi Młodzieżowego Biura Pracy w Rzeszowie	październik
5.	Aktywizacja młodzieży wchodzącej na rynek pracy	spotkania z przedstawicielami WUP-u i wyższych uczelni, pracodawcami, itp.	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i przedsiębiorczości, kierownik praktyk zawodowych	cały rok
6.	„Co dalej maturzysto?”	informatory maturalne, foldery, plakaty, informatory wyższych uczelni i szkół policealnych, tablica doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni	dyrektor, wychowawcy, doradca zawodowy, kierownik praktyk zawodowych	cały rok

7.	Uczniowskie praktyki zawodowe krajowe i zagraniczne	praktyki zawodowe realizowane wg oddzielnego planu i harmonogramu	kierownik praktyk zawodowych, wychowawcy	w terminie wyznaczonym przez kierownika praktyk
8.	Salon maturzystów (online)	udział maturzystów w spotkaniach z przedstawicielami OKE w Krakowie, oferty uczelni wyższych (online)	Doradca zawodowy	18 września

5. Kształtowanie świadomości prawnej ucznia.

- uczniowie znają prawa dziecka i ucznia – wiedzą jak z nich korzystać,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki (statut, System Interwencji, regulaminy szkolne),
- uczniowie przestrzegają obowiązujące normy i prawa,
- uczniowie są świadomi konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania prawa,
- uczniowie zachowują się kulturalnie i bezpiecznie w miejscach publicznych.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Prawa i obowiązki uczniów w świetle obowiązujących przepisów prawnych i szkolnych	godziny z wychowawcą, tablica informacyjna SU, lekcje wos i prawa	wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie SU, nauczyciele wos i prawa, kierownik praktyk zawodowych	cały rok

2.	„Szanujemy cudzą własność” – profilaktyka kradzieży, niszczenia mienia społecznego	lekcje z wychowawcą, lekcje przedmiotowe, rozmowy indywidualne	pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, kierownik praktyk zawodowych, pracownicy obsługi szkoły	cały rok
3.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	wybory do samorządów klasowych, akcja wyborcza – prezentacje kandydatów	opiekunowie SU	Wrzesień–październik
4.	Odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawnych – program dla uczniów klas pierwszych	wykłady, pogadanki, akcje interwencyjne	pedagog szkolny przy współpracy z Policją i Strażą Miejską	cały rok
5.	Skutki prawne agresji słownej i fizycznej uczniów wobec nauczycieli jako funkcjonariuszy publicznych	lekcje z wychowawcą, lekcje pedagoga w klasach I	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień–październik
6.	Stypendia PRM	Opiniowanie kandydatów do stypendiów przez SU	Opiekunowie SU	maj/czerwiec
7.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	gazetka okolicznościowa	opiekunowie SU	20 listopada

6. Propagowanie kulturalnego i bezpiecznego zachowania się młodzieży.

- uczniowie znają i przestrzegają prawo obowiązujące w szkole (statut, system interwencji szkolnej, szkolne regulaminy),
- uczniowie znają konsekwencje nieprzestrzegania prawa,
- uczniowie potrafią zachować się kulturalnie i bezpiecznie w różnych miejscach i różnych sytuacjach,
- uczniowie są otwarci i wykazują postawę tolerancji wobec innych ludzi,
- uczniowie znają zasady bezpiecznego poruszania się po drogach,
- uczniowie znają zasady bezpiecznego i kulturalnego korzystania z mediów,
- uczniowie znają zasady savoir-vivre i umieją je stosować

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Kulturalne i bezpieczne zachowanie się młodzieży w miejscach publicznych	lekcje z wychowawcą, lekcje wychowania fizycznego, pogadanki, rozmowy indywidualne	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie młodzieży w czasie imprez i wyjść.	cały rok
2.	Bezpieczeństwo na drogach	pogadanki dla uczniów klas pierwszych	szkolny inspektor BHP, nauczyciele edb, wychowawcy	wrzesień
3.	Bezpieczne i kulturalne korzystanie z mediów	pogadanki, lekcje z wychowawcą, lekcje informatyki	wychowawcy, nauczyciele informatyki	cały rok
4.	Bezpieczne zachowanie w szkole w czasie zagrożenia pandemią	pogadanki, zapoznanie z regulaminami pracowni, procedurami związanymi z zapobieganiem koronawirusa SARSCov 2, planami ewakuacyjnymi	wychowawcy, opiekunowie pracowni, szkolny inspektor BHP	cały rok
5.	Kultura osobista	lekcje z wychowawcą, lekcje przedmiotowe, Dzień Życzliwości	pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok

7.	„Bezpieczne wakacje” – bezpieczne spędzanie czasu, zagrożenia dotyczące handlu ludźmi, podejmowania pracy w czasie wakacji, pandemii koronawirusa	zajęcia z wychowawcą, lekcje wf	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele wf, doradca zawodowy	II semestr
----	---	---------------------------------	---	------------

7. Kształtowanie postaw proekologicznych

- uczniowie mają świadomość wpływu człowieka na środowisko,
- uczniowie podejmują działania na rzecz ochrony środowiska,
- uczniowie znają konsekwencje wpływu zanieczyszczeń środowiska na życie człowieka,
- uczniowie znają walory przyrodnicze regionu i kraju

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1	Szkodliwy wpływ zanieczyszczeń na organizm człowieka	lekcje chemii, fizyki, biologii, geografii, wos, gazetki tematyczne	nauczyciele chemii, geografii, biologii, fizyki, wos	cały rok
2	Dbamy o środowisko naturalne	ukwiecenie szkoły i obejścia, lekcje geografii, biologii, fizyki, chemii, wos, wychowania fizycznego, towaroznawstwa, segregacja śmieci, zbiórka plastikowych nakrętek i zużytych baterii	opiekunowie SU, wychowawcy, nauczyciele geografii, biologii, fizyki, chemii, w-f, wos, towaroznawstwa, pracownicy obsługi	cały rok
3	Popularyzacja wiedzy nt. ochrony środowiska	udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych	nauczyciele geografii i biologii	wg oddz. harmonogr.
4	Poznanie walorów przyrodniczych regionu, kraju, Europy i świata	foldery, filmy, lekcje geografii, zajęcia z wychowawcą, spotkanie z podróżnikiem, wycieczki edukacyjne, krajoznawcze, projekt Erasmus+	wychowawcy, nauczyciele geografii, nauczyciele realizujący projekt Erasmus+	cały rok

8. Promowanie zdrowego stylu życia.

- uczniowie znają czynniki wpływające na stan zdrowia,
- uczniowie znają zagrożenia wynikające z nieprawidłowego stylu życia,
- uczniowie znają zasady prawidłowego żywienia,
- uczniowie mają świadomość wpływu aktywnego spędzania wolnego czasu na zdrowie,
- uczniowie mają świadomość znaczenia profilaktyki chorób i wiedzą jak im zapobiegać,
- uczniowie znają procedury i zasady bezpiecznego zachowania w czasie pandemii koronawirusa.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Profilaktyka zdrowia psychicznego: – wszystkie klasy, – klasy trzecie	porady, rozmowy indywidualne, zajęcia edukacyjne	pedagog szkolny, psycholog higienistka szkolna	cały rok wrzesień–grudzień
2.	Kampania informacyjna o Covid 19	zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z procedurami zapewnienia bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem koronawirusa, lekcje z wychowawcą, wizualizacja tematu	dyrektor, zespół ds. opracowania procedur, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, higienistka szkolna	wrzesień, cały rok

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
3.	Działania związane z bezpieczeństwem w szkole podczas pandemii	organizacja punktów pomiaru temperatury i dezynfekcji rąk, wietrzenie pomieszczeń, dezynfekcja pomieszczeń	dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok
4.	Promocja szczepień przeciw Covid 19	lekcje z wychowawcą, spotkania z rodzicami, projekcja filmu „Szczepienia. Profilaktyka chorób zakaźnych”, deklaracja zgody na szczepienie, organizacja punktu szczepień	dyrektor, wychowawcy	wrzesień
5.	Wpływ aktywności fizycznej w dobie koronawirusa na zdrowie młodego człowieka	rozmowy indywidualne, pogadanka, lekcje w-f i biologii	nauczyciele wf, nauczyciel biologii	cały rok
6.	Jak bezpiecznie żyć w czasie Covid 19	zajęcia z wychowawcą, film „Bezpieczni w czasie epidemii”	wychowawcy	wrzesień/październik
7.	Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid 19	indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami, współpraca z PPP i poradniami specjalistycznymi	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna	cały rok
8.	Program wczesnego wykrywania raka piersi wśród mieszkank miasta Rzeszowa na lata 2021 - 2025	Zajęcia edukacyjne (1 godz. lekcyjna) kierowane do dziewcząt z ostatnich klas szkół średnich	higienistka szkolna	1 września – 20 grudnia

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
9.	Zapobieganie i leczenie chorób układu oddechowego	rozmowy indywidualne, lekcje biologii, lekcje wf	higienistka szkolna, nauczyciel biologii, nauczyciele wf	cały rok
10.	Wady postawy – przyczyny ich powstawania i zapobieganie	lekcje w-f i biologii, prelekcje, gazetka, rozmowy indywidualne	nauczyciele wf, nauczyciel biologii, higienistka szkolna	cały rok
11.	Wpływ nieprawidłowego żywienia na organizm młodego człowieka	lekcje wf, biologii i towaroznawstwa, środki wizualne, rozmowy indywidualne	nauczyciele wf, biologii, chemii i towaroznawstwa, higienistka szkolna	cały rok
12.	Program walki z otyłością	analiza składu ciała z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu analitycznego	p. E. Hess, p. Sz. Dusza	cały rok
13.	Higiena osobista młodego człowieka i choroby zakaźne	pogadanki, lekcje biologii, wykład, rozmowy indywidualne	higienistka szkolna, nauczyciele wf i biologii, pedagog szkolny	cały rok
14.	Skutki niewłaściwego treningu siłowego – szkodliwość niedozwolonego dopingu	środki audiowizualne, prelekcje, referaty	nauczyciele wf	cały rok
15.	Profilaktyka grypy sezonowej	pogadanki, gazetka tematyczna, ulotki	higienistka szkolna, nauczyciel biologii, SzPZ, wychowawcy	cały rok
16.	Zdrowe odżywianie kształtuje umysł i ciało – program profilaktyczno-zdrowotny dla uczniów klas pierwszych	zajęcia edukacyjne	higienistka szkolna	wrzesień–grudzień
17.	Dni Sportu Szkolnego	zajęcia sportowo-rekreacyjne, turnieje i konkursy	nauczyciele wf	23–24 czerwca

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
18.	Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym	pogadanki, gazetka, lekcje biologii, rozmowy indywidualne	wychowawcy, SzPZ, higienistka	cały rok
19.	„Żyj świadomie – włącz myślenie” – program Szkoły Promującej Zdrowie	pogadanki, konkursy, środki wizualne, gazetka, zajęcia edukacyjne	członkowie SzPZ	cały rok

9. Wychowanie prorodzinne – wg programu „ Wychowanie do życia w rodzinie”

- uczniowie świadomie uczestniczą w zajęciach,
- pogłębiają wiedzę z zakresu funkcji rodziny,
- umiejętnie i odpowiedzialnie podejmują decyzje związane z wyborem drogi życiowej, małżeństwa i rodziny,
- poznają sposoby rozwiązywania problemów,
- uczą się zachowań empatycznych, akceptacji i szacunku do drugiego człowieka

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Lekcje „Wychowania do życia w rodzinie” wg oddzielnego planu	wykłady, dyskusje, filmy, ćwiczenia interaktywne	nauczyciel wdż	cały rok
2.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	lekcje z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, prelekcje	dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, Rada Rodziców	cały rok

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
3.	Działania Rady Rodziców	opiniowanie dokumentów szkolnych, współudział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych	wicedyr. szkoły, Rada Rodziców	cały rok
4.	Rozwijanie postaw prorodzinnych i prospołecznych	lekcje wdż, lekcje wos, religii, zajęcia z wychowawcą	nauczyciele wdż, wos, religii, wychowawcy	cały rok

10. Trudności i niepowodzenia szkolne

- uczniowie znają zasady prawidłowego uczenia się,
- uczniowie mają świadomość wpływu właściwej organizacji dnia pracy na osiągnięte efekty,
- uczniowie umieją korzystać z pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz wiedzą gdzie szukać pomocy,
- uczniowie rozwijają empatię, są wrażliwi na problemy drugiego człowieka, pomagają potrzebującym.

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zapobieganie niepowodzeniom i trudnościom szkolnym	<p>monitorowanie występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych</p> <p>kierowanie uczniów problematycznych do PPP na badania psych.-pedag,</p> <p>organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</p> <p>organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,</p> <p>organizacja zajęć wspomagających</p> <p>porady indywidualne dla uczniów i ich rodziców</p> <p>organizowanie pomocy koleżeńskiej</p> <p>pedagogizacja rodziców</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>wychowawcy przy współpracy z nauczycielami przedmiotów</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień i na bieżąco w razie potrzeb</p> <p>wrzesień, na bieżąco cały rok</p> <p>wrzesień–grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień i na bieżąco w miarę potrzeb</p>

Lp.	Tematyka programu	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
2	Higiena pracy umysłowej	lekcje z wychowawcą, pogadanki, rozmowy indywidualne	wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, higienistka szkolna	cały rok

Ceremoniał szkoły

I. Tradycje szkoły

1. Każdy uczeń Zespołu Szkół Ekonomicznych ma prawo do poznania historii szkoły, jej znaczenia i osiągnięć na rzecz społeczności lokalnej.
2. Z tradycjami szkoły wychowawcy klas zapoznają pierwszoklasistów na początku roku szkolnego.
3. Zaszczytnym obowiązkiem ucznia jest kontynuowanie tradycji szkoły.

II. Ceremoniał szkoły

Ceremoniał szkolny stanowi integralną część z tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych. Jest częścią szkolnego programu wychowawczego.

1. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w uroczystościach szkolnych, organizowanych według kalendarza imprez. Zobowiązani są do podkreślenia uroczystym strojem świąt państwowych, szkolnych i innych wskazanych przez dyrektora.
2. Ceremoniałem szkolnym objęte są następujące święta państwowe i imprezy szkolne:
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
 - b) Dzień Języków Obcych,
 - c) ślubowanie uczniów klas pierwszych,
 - d) Święto Patrona Szkoły – Marii Skłodowskiej-Curie połączone z Dniem Komisji Edukacji Narodowej,
 - e) Święto Odzyskania Niepodległości Polski,
 - f) Wigilia szkolna,
 - g) Studniówka,

- h) Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja,
 - i) Sesja popularnonaukowa „Młodego Ekonomisty”,
 - j) pożegnanie klas maturalnych,
 - k) uroczyste zakończenie roku szkolnego.
3. Uroczysty strój szkolny ma barwy granatowo-białe lub czarno-białe.
 4. Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz podczas obchodów rocznic, świąt państwowych i oświatowych.

III. Sztandar szkoły i poczet sztandarowy

1. Zespół Szkół Ekonomicznych posiada dwa sztandary: pierwszy nadany w 1966 roku i drugi nadany w 2016 r.
2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi.
3. Przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji wymaga jego poszanowania.
4. Sztandary są przechowywane na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
5. Insygnia pocztu sztandarowego stanowią:
 - a) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry,
 - b) białe rękawiczki.
6. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie powinni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.
7. W skład pocztu sztandarowego wchodzi:

- a) chorąży,
 - b) asysta.
8. Po zakończonej kadencji nazwiska uczniów wpisane zostaną do kroniki szkoły.
 9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie: uczeń – ciemny garnitur i biała koszula, uczennice – białe bluzki i ciemne spódnice.
 10. Kadencja pocztu trwa trzy lata.
 11. Opiekun pocztu jest w tym czasie opiekunem ceremoniału szkolnego i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
 12. Ceremonii przekazania sztandaru szkoły nowemu pocztowi sztandarowemu dokonuje chorąży starszego pocztu podczas uroczystości szkolnej.
 13. Podczas ceremonii przekazania sztandaru poczty składają następujące ślubowanie:
 - a) *uczniowie z pocztu ustępującego*: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły. Pamiętajcie, aby nieść go z dumą i honorem, wszędzie tam, gdzie reprezentować będziecie naszą szkołę.”
 - b) *uczniowie z nowego pocztu*: „Przyjmując ten sztandar przyrzekamy, że nieść go będziemy wysoko, pomnażać bogaty dorobek naszej szkoły i nie splamimy nigdy honoru ucznia. ”
 14. Podczas uroczystości, świąt państwowych, patriotycznych i religijnych, poczet sztandarowy prezentuje sztandar szkoły wg ustalonych zasad musztry pocztu sztandarowego.
 15. Święto Patronki Szkoły podkreśla się przez złożenie wiązanki kwiatów z szarfą w narodowych barwach przed pomnikiem Patronki Szkoły.

IV. Ślubowanie klas pierwszych

Ślubowanie klas pierwszych odbywa się poprzez wyciągnięcie ręki i wypowiedzenie tekstu ślubowania:

„Ja, uczeń Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Rzeszowie uroczyście ślubuję:

- dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje,
- systematycznie i wytrwale uczyć się, wykorzystywać jak najlepiej czas i warunki nauki,
- okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom oraz pracownikom szkoły,
- dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszelkich nałogów: narkomanii, palenia tytoniu, picia alkoholu,
- szanować i chronić mienie własne i mienie szkoły, dbać o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły,
- przestrzegać regulaminu szkoły oraz wszelkich ustaleń i przepisów wydanych przez władze szkolne.

Ewaluacja programu:

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego służy ocenie rezultatów i efektywności prowadzonych działań.

Dotyczy ona:

- znajomości programu wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz poziomu jego akceptowania,
- realizacji założonych celów i sposobów ich realizacji,
- uwzględniania potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców.

Metody ewaluacji:

- ankiety
- wywiady, rozmowy
- obserwacje zajęć i zachowań uczniów
- analiza dokumentacji szkolnej

Program wychowawczo-profilaktyczny jest aktualizowany każdego roku szkolnego. Każdy wychowawca dokonuje ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych. Na koniec roku szkolnego wychowawcy w sprawozdaniu uwzględniają wyniki realizacji swojego planu oraz przedstawiają je podczas zebrania Zespołu Wychowawczego.

Monitoring

Działania podejmowane w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i efekty tych działań znajdują się w dokumentacji szkoły. Należą do nich w szczególności:

- sprawozdania wychowawców klas z pracy wychowawczo-profilaktyczno-opiekuńczej,
- sprawozdania Zespołu Wychowawczego,
- ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2020/2021 „Skuteczność pomocy uczniom posiadającym opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych w szkole”,
- sprawozdania pedagoga szkolnego,
- sprawozdania doradcy zawodowego,
- ankiety i ich analiza,
- sprawozdanie z monitoringu frekwencji uczniów,
- rejestr rozmów z uczniami i ich rodzicami,
- sprawozdania nauczycieli z realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych zawarte w arkuszu pracy nauczyciela,
- analiza zapisów tematów lekcji z wychowawcą w dziennikach elektronicznych,
- sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego.

Zamierzone efekty:

- uczniowie nawiązują przyjacielskie kontakty z rówieśnikami,
- uczniowie są życzliwi w stosunku do nauczycieli i innych osób,
- uczniowie systematycznie uczęszczają na lekcje,
- uczniowie umieją uzewnętrzniać swoje emocje w sposób akceptowany przez otoczenie,
- uczniowie znają konsekwencje prawne swoich zachowań,
- uczniowie znają konsekwencje wynikające z nałogów,
- uczniowie umieją w sposób właściwy organizować swój wolny czas (turystyka, sport, obcowanie z kulturą, udział w organizacjach i stowarzyszeniach oraz zajęciach pozalekcyjnych),
- uczniowie wiedzą, że od środowiska przyrodniczego zależy jakość życia,
- uczniowie świadomie podejmują decyzje dotyczące zdrowego stylu życia.

Postanowienia końcowe

Załącznikiem do Szkolnego Programu Wychowawczego są klasowe programy wychowawcze opracowywane do 30 września każdego roku szkolnego we współpracy z rodzicami i uczniami.

Program opracowali:

Vice-dyr. B. Szymanek

Pedagog M. Cieklińska

Opiekun SU E. Kajzer

Nauczyciel E. Hess

Nauczyciel M. Jakubowska

Nauczyciel W. Warchoł

Nauczyciel D. Medygrał

Nauczyciel G. Uchman

Nauczyciel E. Czeladka

Dyrektor szkoły

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski